

**Управление образования администрации
Советского городского округа
муниципальное автономное дошкольное образование учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек»
(МАДОУ ЦРР д/с №18)**

Документ подписан электронной подписью
Ашурмамедова Елена Дмитриевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18
"ОГОНЕК"
00C75477F8AE3A1D6C7A586DF6EAF97F39
Срок действия с 10.09.2024 до 04.12.2025
Подписано: 09.10.2024 11:22 (UTC)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18
_____/ Е.Д.Ашурмамедова
Приказ № 132 от 22.08.2024 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Новое поколение футбола»

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Агаджанян Юрий Жорикович,
тренер

Пояснительная записка

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания и развития. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Новое поколение футбола»*, физкультурно - спортивной **направленности** носит образовательно-развивающий характер и состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством кружковой деятельности по интересам.

Актуальность программы - актуальность программы заключается в том, на современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. И этот факт не может не волновать наше общество. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, двигательная активность - это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка.

Отличительной особенностью программы - является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата.

Адресат программы - дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5-7 лет.

Объем и срок освоения программы - срок освоения программы – 2 года. На полное освоение программы требуется 144 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество занятий в год – 72. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность исчисляется в академических часах – 5-6 лет – 30 минут; 6-7 лет - 40 минут.

Педагогическая целесообразность программы – состоит в том, что в играх у детей не только закрепляются физические качества, но и формируется ответственность за себя и других (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе). Соревновательный характер, высокая эмоциональность, самостоятельность действий делают футбол эффективным средством активного отдыха. Благодаря разнообразной двигательной деятельности, широким координационным возможностям занимающиеся футболом быстрее и успешнее осваивают жизненно важные двигательные умения и навыки, в том числе и трудовые. По окончании освоения программы, обучающиеся имеют возможность продолжать заниматься футболом на более углубленном уровне с большей нагрузкой.

Практическая значимость программы.

Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Ключевые понятия - бег, остановки, повороты, рывки, финт.

Цель программы: развитие физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления детского организма посредством занятий футболом, популяризация футбола, а так же приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения технических, тактических и практических навыков игры в футбол.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с правилами игры в футбол;
- формировать навыки владения мячом;
- учить владению технико-тактическими навыками игры в футбол;
- знакомить с историей и достижениями российского и мирового футбола.

Развивающие:

- развивать координацию движений, основных физические качеств: силы, ловкости, быстроту реакции;
- создавать условия для самовыражения, самореализации;
- развивать волевые качества;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга

Воспитательные:

Воспитывать умение работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, сохраняя свою индивидуальность и формируя ситуацию успеха:

- формировать навыки дисциплины;
- воспитывать чувство самостоятельности,
- формировать мировоззрение, внутреннюю культуру личности.
- формировать здоровый образ жизни;
- воспитывать уважительное отношение к сопернику, толерантность;
- формировать и укреплять чувство патриотизма.

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы работы – структура занятия предусматривает три части: подготовительную, основную и заключительную.

Основной формой организации обучения и воспитания футболистов является тренировочное занятие. Оно строится в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями тренировочного процесса.

К занятию предъявляются следующие основные требования:

Воздействие тренировочного занятия должно быть всесторонним - воспитательным, оздоровительным и специальным. Содержание занятия должно отвечать конкретным задачам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровня подготовленности и быть направлено на расширение круга знаний, умений и навыков. В процессе занятия нужно применять разнообразные средства и методы обучения и совершенствования, что обусловлено постоянным усложнением задач, динамикой сдвигов и адаптационными процессами.

Каждое отдельное занятие должно иметь неразрывную связь с предшествующими и последующими занятиями. В зависимости от цели и задач в подготовке футболистов используют комплексные и тематические занятия.

Комплексные занятия направлены на одновременное решение нескольких задач подготовки: физической, технической и тактической. В тренировке юных футболистов преимущественно применяют комплексные занятия.

Тематические занятия связаны с углубленным овладением одной из сторон подготовки: физической, технической или тактической. Организационной формой и методической основой проведения занятий являются групповые и индивидуальные тренировочные занятия.

Групповые занятия проводятся с отдельной учебной группой или командой. Командный характер игры в футбол предусматривает повышенное требование к взаимодействию между игроками, необходимость решения коллективных задач. В связи с этим процесс обучения и воспитания более эффективен в групповых занятиях. Этому способствует индивидуализация заданий с учетом особенностей и подготовленности занимающихся. В групповых занятиях занимающиеся выполняют задания при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

При фронтальном методе предлагается одно и то же задание, которое выполняется всеми одновременно. В подгруппах (например, защитников и нападающих) занимающиеся получают отдельные задания. При индивидуальном методе отдельные футболисты получают самостоятельные задания (например, вратарь).

Организация занятий фронтальным методом используется преимущественно в процессе обучения, так как позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся. При этом, однако, затрудняется индивидуальный подход.

При тренировке в подгруппах и самостоятельно ограничены возможности контроля, но более эффективна индивидуализация.

Нестандартные (инновационные) формы работы и методы занятий:

— использование методов кейс-технологий.

Типы занятий – комбинированное, практическое, теоретическое.

Планируемые результаты

Задачи первого года обучения (5-6 лет)

— Формировать двигательные навыки у детей, умение работать в команде.

— Развивать точность и координацию движений, пространственной ориентировки, зрительной и слуховой ориентации.

— Развитие физических качеств ребёнка.

— Воспитание положительных нравственно-волевых черт детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдение правил игры и спортивного поведения.

К концу года будут знать:

— Спортивные игры с мячом.

— Футбол, как вид спорта.

— Основные термины футбола.

К концу года дети будут уметь:

— Отбивать мяч левой и правой ногой.

— Передавать мяч товарищу.

— Ведение мяча ногой по прямой, змейкой, с изменением направления.

— Забивать мяч в ворота с места и в движении.

— Играть в футбол по упрощённым правилам 2х2.

Задачи второго года обучения (6-7 лет)

- Развитие основных двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости, учить командным взаимодействиям.
- Формировать умение действовать с мячом, с целью подведения их к усвоению приёмов передачи (паса), остановки, ведению и забивания мяча в ворота.
- Развитие глазомера, координации, точности при работе с мячом.
- Умение играть в футбол в команде, соблюдая правила игры и спортивное поведение.

К концу года дети будут знать:

- Правила игры в футбол.
- Футбольные термины
- Простейшие схемы движения на поле с мячом.
- Способы отбирания мяча и обманных движений.

К концу года дети будут уметь:

- Ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе
- Удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении.
- Передачи (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении.
- Умение действовать в команде, соблюдать правила игры.
- Владение способами отбора мяча, и владение обманными движениями при ведении мяча
- Игра в футбол.

Механизм оценивания образовательных результатов

Мониторинг физического развития детей:

– Бег 10 метров (сек):

Высокий - 2,1 сек.

Средний - 2,3 сек.

Низкий - 2,5 более сек.

– Бег 30 метров (сек):

Высокий - 6,3 сек Средний - 6,5 Низкий - 7,0 и более сек.

– **Челночный бег 3х10м** Высокий - 7,4 сек

Средний - 7,6 сек Низкий - 8,0 и более сек

– Прыжок в длину с места:

Высокий - 140 см 13 Средний - 120 см Низкий - 100 и ниже.

– Бросок набивного мяча из-за головы стоя:

Высокий - 300 см Средний - 260 см.

Низкий - 175 и меньше см.

– Удар по неподвижному мячу:

Высокий - из 5 ударов 5 попаданий Средний - из 5 ударов 3 попадания Низкий - из 5 ударов 2 и менее попаданий

– **Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления:**
 Высокий - ведёт мяч, не теряя его.
 Средний - ведёт мяч с минимальными потерями мяча.
 Низкий - ведёт мяч с частыми потерями.

– **Удар по воротам:**
 Высокий - из 5 ударов 5 попаданий.
 Средний - из 5 ударов 3 попадания.
 Низкий - из 5 попаданий 2 и менее попаданий.

– **Передача мяча друг - другу:**
 Высокий - из 5 передач 5 правильных по направлению партнёра.
 Средний - из 5 передач 3 правильных.
 Низкий - из 5 передач 2 и менее правильных.
 Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребёнка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

Формы подведения итогов реализации программы. Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме открытых мероприятий 2 раза в год, турниры по футболу.

Учебный план Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с игрой футбол	1	0,25	0,75
2	Учимся играть в футбол	1	0,25	0,75
3	Мониторинг	1	0	1
4	Мониторинг	1	0	1
5	Ведение мяча	1	0,25	0,75
6	Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча.	1	0	1
7	Удар по мячу	1	0,25	0,75
8	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу.	1	0	1
9	Ведение мяча.	1	0	1
10	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1	0	1
11	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1	0	1
12	Ведение с изменением направления, передача мяча	1	0,25	0,75
13	Передача мяча, ведение	1	0	1
14	Техника владения мячом	1	0	1
15	Техника владения мячом	1	0,25	0,75

16	Техника передвижения	1	0	1
17	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	1	0	1
18	Ведение с последующим ударом по воротам	1	0	1
19	Ведение с последующим ударом по воротам	1	0	1
20	Челночный бег	1	0	1
21	Развитие равновесия	1	0,25	0,75
22	Передача, развитие равновесия	1	0	1
23	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	1	0	1
24	Передача мяча в тройках, прыжки	1	0	1
25	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	1	0,25	0,75
26	Ознакомление с обманными движениями	1	0	1
27	Ведение с обманными движениями	1	0	1
28	Ведение с ударом	1	0	1
29	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	1	0	1
30	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	1	0	1
31	Техника передвижения, передача мяча	1	0	1
32	Скоростное ведение по прямой	1	0	1
33	Игра	1	0,25	0,75
34	Игра	1	0,25	0,75
35	Итоговое «Волшебные мячи»	1	0	1
36	Диагностика	1	0	1
Всего:		36	2,5	33,5

**Учебный план
Второй год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Простейшие правила игры	1	0,25	0,75
2.	Как избежать травматизма?	1	0,25	0,75
3.	Мониторинг	1	0	1
4.	Мониторинг	1	0	1
5.	Ведение мяча	1	0	1
6.	Школа мяча	1	0	1

7.	Школа мяча	1	0	1
8.	Школа мяча, скоростное ведение по прямой	1	0	1
9.	Школа мяча. ведение с остановкой и изменением скорости	1	0	1
10.	Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления	1	0	1
11.	Техника передвижения, скоростное ведение	1	0,25	0,75
12.	Ведение мяча, удары по неподвижному мячу	1	0	1
13.	Техника передвижения, передача мяча	1	0	1
14.	Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу	1	0	1
15	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	1	0	1
16	Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча	1	0	1
17	Игра в футбол по заданию	1	0	1
18	Школа мяча	1	0	1
19	Школа мяча, Ведение с обманными движениями	1	0	1
20	Школа мяча	1	0	1
21	Передача мяча в парах, открывание	1	0,25	0,75
22	Передача мяча в движении, открывание.	1	0	1
23	Ведение с последующим ударом в цель	1	0	1
24	Ведение мяча с препятствиями	1	0	1
25	Передача мяча в тройках, развитие равновесия	1	0	1
26	Школа мяча, передача мяча в тройках в движении	1	0	1
27	Развитие силы и координации	1	0	1
28	Элементы игры в футбол	1	0	1
29	Как достичь положительного результата?	1	0,25	0,75
30	Диагностика	1	0	1
31	Диагностика	1	0	1
32	Развитие координации, техника владения мячом	1	0	1

33	Развитие равновесия, техника владения мячом	1	0	1
34	Игра	1	0,25	0,75
35	Игра	1	0,25	0,75
36	Итоговое «Волшебные мячи»	1	0,25	0,75
Всего:		36	0	36

Содержание программы Первый год обучения

Тема 1. Знакомство с игрой футбол (1 ч.)

Теория: Беседа на тему «Футбол - одна из самых популярных и любимых игр в мире» (0,25 ч.)

Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 2. Учимся играть в футбол (1 ч.)

Теория: Беседа, учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор) (0,25 ч.)

Практика: Пробная игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 3. Мониторинг (1 ч.)

Тема 4. Мониторинг (1 ч.)

Тема 5. Ведение мяча (1 ч.)

Теория: Основные термины футбола (0, 25 ч.)

Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения (0,75 ч.)

Тема 6. Ведение мяча. Передача мяча. Остановка мяча. (1 ч.)

Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра.

Тема 7. Удар по мячу (1 ч.)

Теория: Беседа о правилах игры в футбол (0,25 ч.)

Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу (0,75 ч.)

Тема 8. Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу (1 ч.)

Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу.

Тема 9. Ведение мяча (1 ч.)

Практика: Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.

Тема 10. Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку» (1 ч.)

Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар

мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».

Тема 11. Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.

Тема 12. Ведение с изменением направления, передача мяча (1 ч.)

Теория: Повторение основных правил игры в футбол (0,25 ч.)

Практика: Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга». П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 13. Передача мяча, ведение (1 ч.)

Практика: Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами.

Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.

Тема 14. Техника владения мячом (1 ч.)

Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п. игра «Летает - не летает».

Тема 15. Техника владения мячом (1 ч.)

Теория: Повторение основных терминов в футболе (0,25 ч.)

Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/и.: «Волк и олени». Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 16. Техника передвижения (1 ч.)

Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад). Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай - падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол

Тема 17. Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай - падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом».

М/п игра «Будь внимателен».

Тема 18. Ведение с последующим ударом по воротам (1 ч.)

Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три

мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч - по три мяча. П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.

Тема 19. Ведение с последующим ударом по воротам (1 ч.)

Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.

Тема 20. Челночный бег (1 ч.)

Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди - не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».

Тема 21. Развитие равновесия (1 ч.)

Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях (0,25 ч.)

Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка» (0,75 ч.)

Тема 22. Передача, развитие равновесия (1 ч.)

Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.

Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.

Тема 23. Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча (1 ч.)

Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».

Тема 24. Передача мяча в тройках, прыжки (1 ч.)

Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.

Тема 25. Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра (1 ч.)

Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться (0,25 ч.)

Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, ЗнаЗ (0,75 ч.)

Тема 26. Ознакомление с обманными движениями (1 ч.)

Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята- с мячом». Игра в футбол.

Тема 27. Ведение с обманными движениями (1 ч.)

Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» - формирование правильной осанки.

Тема 28. Ведение с ударом (1 ч.)

Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги.

П/игра «Кого называли - тот и ловит мяч». Игра в футбол.

Тема 29. Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру (1 ч.)

Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.

Тема 30. Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол.

Тема 31. Техника передвижения, передача мяча (1 ч.)

Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча - игровая задача - не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».

Тема 32. Скоростное ведение по прямой (1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.

Тема 33. Игра (1 ч.)

Теория: Правила игры в футбол (0,25 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3 (0,75 ч.)

Тема 34. Игра (1 ч.)

Теория: Футбольные термины (0,25 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 3х3 (0,75 ч.)

Тема 35. Итоговое «Волшебные мячи» (1 ч.)

Практика: Игр. Упр.: «Вышло солнце из-за реки» - бег врассыпную, быстро построиться возле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом».

Тема 36. Диагностика (1 ч.)

Практика: Ведение мяча змейкой - 10 м, не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой).

**Содержание программы
Второй год обучения**

Тема 1. Простейшие правила игры (1 ч.)

Теория: Беседа: правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры. (0,25 ч.)

Практика: Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 2. Как избежать травматизма? (1 ч.)

Теория: Беседа: как избежать травматизма. Ведение мяча по прямой, змейкой. Удары в цель (0,25 ч.)

Практика: Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 3. Мониторинг (1 ч.)

Тема 4. Мониторинг (1 ч.)

Тема 5. Ведение мяча(1 ч.)

Теория: Футбольные термины (0,25 ч.)

Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой в быстром темпе. Игр. упр.: «Подскок», «Толкни - поймай». П/и.: «Воевода». Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 6. Школа мяча(1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя способ из-за головы. Метание малого мяча в вертикальную цель, в броске мяча вверх и ловле его двумя руками. Игр. упр. «Головой удерживая мяч», «Подскок», «Мяч в обруч». П/и.: «Колобок». Игра в футбол.

Тема 7. Школа мяча(1 ч.)

Практика: Бросание мяча друг другу вперед - вверх от головы двумя руками в приседе. Отбивание мяча об стенку с хлопком. Игр. упр.: «Отбивалки». П/и.: «Летучий мяч». Игра в футбол.

Тема 8. Школа мяча, скоростное ведение по прямой(1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол.

Тема 9. Школа мяча. Ведение с остановкой и изменением скорости(1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях, спиной друг к другу. Ведение мяча с остановкой и изменением скорости. Игр. упр.: «Переноска мячей». П/и: «Играй, играй, мяч не теряй». М/п игра «Повторика».

Тема 10. Школа мяча, скоростное ведение с изменением направления(1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча друг другу с хлопком, поворотом. Метание в цель из исходного положения, стоя на коленях. Ведение с изменением направления Игр. упр.: «Передал-садись».

П/и.: «Успей поймать». Игра в футбол.

Тема 11. Техника передвижения, скоростное ведение (1 ч.)

Теория: Футбол, как один из популярных видов спорта (0,25 ч.)

Практика: Удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Ведение мяча с изменением направления. Бег через набивные мячи. Игр. упр. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой, «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Пустое место» (пятнашки с вызовом). Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 12. Ведение мяча, удары по неподвижному мячу (1 ч.)

Практика: Ведение мяча между ориентирами. Удары по неподвижному мячу.

Игр. упр. «Подвижная цель» - дети быстро передают мяч ногой, стараясь попасть в водящего, «Чей мяч дальше?». П/и. «Разноцветный мячик». М/п игра «Тик-так».

Тема 13. Техника передвижения, передача мяча (1 ч.)

Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча - игровая задача - не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка». М/п игра «Будь внимательным».

Тема 14. Передача мяча в движении, удары по катящемуся мячу (1 ч.)

Практика: Передача мяча друг другу в движении. Удары по воротам; удар мяча о стену и обратно. Игр. упр. «Точный удар», «Кто больше отобьет». П/и. «Пятнашки». Игра в футбол

Тема 15. Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» - ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол

Тема 16. Ведение мяча восьмеркой, передачи мяча (1 ч.)

Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча парами. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Ведение мяча парами», «Забей в ворота». П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.

Тема 17. Игра в футбол по заданию (1 ч.)

Практика: Игр. упр. «С двумя мячами», «Борьба за мяч». Игра в футбол.

Тема 18. Школа мяча (1 ч.)

Практика: Перебрасывание мяча из одной руки в другую. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. Прокатывание мяча вперед головой. Игр. упр. «Передал - садись» - броски и ловля мяча, «Светофор» - во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста. П/и «Салки с мячом». М/п игра. «Передай мяч соседу».

Тема 19. Школа мяча, Ведение с обманными движениями (1 ч.)

Практика: Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками. Ведение мяча с обманными движениями. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай - падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».

Тема 20. Школа мяча (1 ч.)

Практика: Ходьба по гимнастической скамейке с отбиванием мяча обеими руками. Бросание мяча и ловля его двумя руками. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч - по три мяча, «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай - падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и. «Охотники и утки». Игра в футбол.

Тема 21. Передача мяча в парах, открывание (1 ч.)

Теория: Повтор футбольных терминов (0,25 ч.)

Практика: Передача мяча друг другу в быстром темпе. Открывание. Игр. упр. «Лови, бросай - падать не давай», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Меткий стрелок». П/и. «Займи свободный кружок». Игра в футбол (0,75 ч.)

Тема 22. Передача мяча в движении, открывание (1 ч.)

Практика: Передача мяча в движении. Ведение мяча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами (открывание). П/и. «Ловля оленей», «Мяч капитану». Игра в футбол.

Тема 23. Ведение с последующим ударом в цель (1 ч.)

Практика: Ведение с последующим ударом в цель, с разных участков поля. Игра в футбол. Релаксация «Наедине с дождем».

Тема 24. Ведение мяча с препятствиями (1 ч.)

Практика: Игр. упр. «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка). Игра в футбол. Релаксация «Волшебный сон».

Тема 25. Передача мяча в тройках, развитие равновесия (1 ч.)

Практика: Передача мяча в тройках. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Кто быстрее?». П/игра «Пустое место». М/п игра «Мяч по кругу».

Тема 26. Школа мяча, передача мяча в тройках в движении (1 ч.)

Практика: Передача мяча через сетку в парах способом из-за головы. Ползание под дугами, головой прокатывая набивной мяч. Передача мяча в тройках, в движении. П/игра «Успей перебежать». «Здравствуй, догони!» Игра в футбол.

Тема 27. Развитие силы и координации (1 ч.)

Практика: Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игры «Штандр. Мячик кверху», «Удочка». Игра в футбол. М/п игра «Кузнечик» - формирование правильной осанки.

Тема 28. Элементы игры в футбол (1 ч.)

Практика: Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Игра в зайчика 3х1. П/игры «Не урони мяч». «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол М/п игра «Сделай фигуру».

Тема 29. Как достичь положительного результата? (1 ч.)

Теория: Беседа: как достичь положительного результата? (0,25 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 3 на 3 (0,75 ч.)

Тема 30. Диагностика (1 ч.)

Практика: Ведение мяча змейкой - 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам - (расстояние 4м, размеры ворот - 1 х 2м).

Тема 31. Диагностика (1 ч.)

Практика: Ведение мяча змейкой - 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам - (расстояние 4м, размеры ворот - 1 х 2м).

Тема 32. Развитие координации, техника владения мячом (1 ч.)

Практика: Бег по координационной лесенке. Футбольное путешествие.

П/и. «Пятнашки с мячом», «Беспокойный мяч». М/п игра «Вызов по имени».

Тема 33. Развитие равновесия, техника владения мячом (1 ч.)

Практика: Ходьба по гимнастической скамье с перекладыванием малого мяча перед собой из правой руки в левую. Отбивание мяча от стены и ловля его двумя руками. Футбольное путешествие.

Тема 34. Игра (1 ч.)

Теория: Спорт-это здоровье (0,25 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 1 на 1 (0,75 ч.)

Тема 35. Игра (1 ч.)

Теория: Футбольные термины.

Практика: Игра по упрощенным правилам 1 на 1 (0,75 ч.)

Тема 36. Итоговое «Волшебные мячи» (1 ч.)

Практика: Игра по упрощенным правилам 4 на 4 (0,25 ч.)

Теория: Закрепление правил игры в футбол Практика: Игр. упр.: «Вышло солнце из-за речки» - бег врассыпную, быстро построиться возле своего обруча. «Попади в корзину» - бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек. П/и. «Гонка мячей», «У кого меньше мячей», «Займи свободный кружок». М/п игра «Ручеек с мячом» (0,75 ч.)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Новое поколение»
----------	--------------------	---

		футбола»
1	Начало учебного года	2 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	37 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	72 занятий в год
6	Количество часов	144
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Срок реализации программы	2 года

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Актуальность программы. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Адресат программы - все группы обучающихся, а также их родителей (законных представителей) кружка «Новое поколение футбола».

Цель воспитания – создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и

проведение мастер-классов, открытых занятий в течение учебного года).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведе ния	Сроки проведения
1.	« По дороге знаний» - экскурсия в спортшколу.	Социально трудовое воспитание.	В рамках занятия	сентябрь
2.	Акция ко дню пожилого человека "С бабушкой не скучно"	Духовно-нравственное воспитание	В рамках занятия	октябрь
3.	Участие в муниципальных соревнованиях	Физическое воспитание	В рамках занятия	ноябрь
4.	Футбольный турнир "Приз от Деда Мороза"	Физическое воспитание	В рамках занятия	декабрь
5.	турнир "Семейные традиции". Игры с родителями.	Нравственно- патриотическое воспитание	В рамках занятия	январь
6.	Интернет – друг или враг?	Физическое, оздоровительное воспитание.	В рамках занятия	февраль
7.	Беседа "В мир профессий".	Трудовое направление воспитания, ценностное отношение к труду.	В рамках занятия	март
8.	"Весёлый бой"	Физическое воспитание	В рамках занятия	апрель
9.	Участие в соревнованиях и турнирах приуроченных к Дню Победы	Нравственно- патриотическое воспитание	В рамках занятия	май

10.	Мое лето	Самоподготовка		июнь
11.				июль
12.				август

Список литературы

1. Нормативно-правовые и иные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

2. Основная литература

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
2. Гладышева А.А. Морфологические основы физического воспитания юных спортсменов. - Сб. докл. II Всес. конф. по проб. юнош. спорта. - М.: 1971.
3. В. Промский, Н. Ковеня, «Футзал» - современный метод подготовки, г.Кострома, 2016 г.

4. Б. Цирик, «Игровые упражнения в тренировке футболистов» 2016 г.
5. С. Андреев, «Мини-футбол», издат. «Физкультура и спорт», 2015 г.
6. В. Варюшкин, «Тренировка юных футболистов» изд. «Физическая культура» РФС, Москва, 2017 г.
7. «Футбол – обучение базовой техники», Москва 2016 г., Национальная академия футбола «Уроки футбола» час.1,2,3
8. Юный футболист. Учебное пособие для тренеров. Под общей редакцией
Лаптева А.П. и Сучилина А.А. М.: ФиС, 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. [VideoTrainingVV](#) ([Канал Видео тренировки](#) на Ютубе). Видео ролики затрагивают многие темы подготовки юных футболистов, но методика обучения технике футбола, одна из главных.
2. [Футбол-удары.рф](#) Большинство материалов и информации связаны с методикой обучения технике и тактике в футболе, организации занятий и практических вопросов проведения тренировок: советы и объяснения, рекомендации и пояснения, приёмы, детали и тонкости методики обучения и совершенствования ударов.