

**Управление образования администрации муниципального образования
«Советский городской округ»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 18 «Огонек»
(МАДОУ ЦРР д/с №18)**

Документ подписан электронной подписью

Ашурмамедова Елена Дмитриевна

Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18

"ОГОНЕК"

00C75477F8AE3A1D6C7A586DF6EAF97F39

Срок действия с 10.09.2024 до 04.12.2025

Подписано: 09.10.2024 11:22 (UTC)

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18

_____ Е.Д.Ашурмамедова

Приказ № 132 от 22.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«От пешки в дамки»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Регеци Татьяна Героимовна,
инструктор по физической культуре

Советск

2024 г.

Пояснительная записка

В современном обществе целью развития дошкольников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем не менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Шашки и шахматы - замечательный повод для объединения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«От пешки в дамки»*, *физкультурно - спортивной направленности* носит образовательно-развивающий характер и направлена на раскрытие индивидуальных психологических способностей детей. Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка. Каждый кружковец-дошкольник обязан знать шашечный кодекс. Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

Актуальность программы - актуальность программы заключается в том, что систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы

партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразные ходы.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля». Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

Программа служит для того, чтобы воспитанники овладели этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Адресат программы – Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5-7 лет.

Объем и срок освоения программы - 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 36 часов.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Набор в кружок – свободный. Главной целью системы образования является подготовка подрастающего поколения к активной жизни в условиях постоянно меняющегося социума. И поскольку развитие современного общества носит перманентный и динамичный характер, постольку ключевой задачей образовательного процесса является передача детям таких знаний и воспитания таких качеств, которые позволили бы им успешно адаптироваться к подобным изменениям.

Программа направлена на получение знаний, умений и навыков игры в шашки.

Режим занятий, периодичность и продолжительность. Общее количество часов в год на первом году обучения – 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Практическая значимость программы. Обучающиеся научатся навыкам правильного письма, что способствует развитию пространственного воображения, устойчивого внимания, тренировки глазомера и мелких мышц кисти руки. Создавая графические фигуры, овладеют приемами штриховки, и способностью логически мыслить, развивая память, аккуратность, фантазию и образное мышление. Повышать уровень развития мелкой моторики и

зрительно-моторной координации. Освоят передовые знания в области математики.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут не только работать по предлагаемым пошаговым инструкциям, но и, анализируя проделанную работу, узнавать новое об окружающем их мире.

В результате освоения программы, обучающиеся освоят практические навыки и умение создавать сложнейшие математические и геометрические познавательные задачи.

Ведущие теоретические идеи, на которых базируется программа, основаны на концепции дополнительного образования – ознакомление обучающихся с развитием физкультурного движения, шашечном движении, его историческом наследии.

Полученные знания позволят обучающимся овладеть техникой выполнения соревновательных, вспомогательных и подводящих упражнений.

Ключевые понятия, которые в данной программе являются: шашки, ходы, комбинации.

Цель программы: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач**:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Психолого - педагогическая характеристика обучающихся.

Возраст обучающихся 5 - 7 лет. Акцент при обучении делается на развитии внимания, памяти, восприятия, мышления и воображения. Процесс обучения построен в формах, доступных для данной возрастной группы. Наряду с традиционными методами работы (беседа, объяснение, рассказ, демонстрация), предполагается широко использовать сказки, соревнования, игры, занимательные задачи. Чтобы совершенствоваться надо постоянно

состязаться, поэтому на каждом занятии отводится время для 1-2 игр в шашки.

Принцип отбора содержания:

- словесный: рассказ, сказка, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Основные формы и методы обучения:

1. беседы;
2. конкурсы и фестивали;
3. открытое занятие;
4. практические занятия.

Методы проведения игровых встреч:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический (упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками).

Планируемые результаты. К концу обучения дети должны:

- ЗНАТЬ: шашечные термины: белое/черное поле; горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры; начальное положение; ход, взятие, пад-ничья; правила хода.
- УМЕТЬ: ориентироваться на шашечной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил; правильно располагать доску между партнерами и фигуры перед игрой; решать простые шашечные задачи.

Механизм оценивания образовательных результатов:

Уровень практических навыков и умений.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает.

Так как не все обучающиеся способны освоить материал программы в одинаковой степени, предполагается индивидуальный подход к практическим занятиям и оценке их выполнения.

Формой проведения итогов реализации программы является итоговый контроль, опрос, участие в соревнованиях.

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия детей в викторинах и турнирах.

Организационно-педагогические условия реализации программы заключаются в:

Материально-технические условия реализации программы:

- Музыкально-физкультурный залы для занятий, соответствующая санитарным нормам СП 2.4.3648-20;
- Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия).
- Ноутбук,
- Программное обеспечение
- Проектор.

Методическое и информационное обеспечение.

Видео уроки, архив видео и фотоматериалов, дидактический и раздаточный материал.

Методика обучения (формы, приёмы) – постоянно разнообразные.

Метод упражнения. Подобранные упражнения представляют собой процесс анализа, решения или разыгрывания тематических позиций, которые могут быть как:

- точные-теоретические;
- типичные-классификация по стратегическим или тактическим признакам;
- фрагменты из партий – различное игровое содержание;
- этюды – аналитические, художественные.

Моделирование тестовых упражнений направлено на развитие:

- оперативной памяти;
- оперативного мышления;
- функции внимания;
- восприятия;

Оценочной функции.

Формы и методы реализации программы:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая деятельность;
- конкурсы решения;
- турнирная практика;
- разбор партий;
- работа с компьютером.

Средства реализации программы:

- учебно-методические планы;
- методические указания и методическое обеспечение программы.

Учебный план Первый год обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Практика	Теория
1	Этикет игрока	1	0	1
2	«Лесная школа умного зайца»	1	1	0
3-4	«Увлекательный мир шашек»	2	1	1
5	«Ксюшины игрушки»	1	1	0
6-7	«Карта шашечного королевства»	2	1	1
8	«Путешествие по дорогам шашечного королевства»	1	1	0
9	«Путешествие по дорогам шашечного королевства» закрепление	1	1	0
10	«Жители сказочного королевства Шашки»	1	1	0
11	Встреча с Заюшкой на лесной опушке	1	1	0
12-13	«Бой шашек»	2	2	0
14-15	Советы тётушки Совы. Фланг	2	1	1
16	Советы тётушки Совы	1	1	0
17-18	Советы тётушки Совы. «Центр»	2	1	1
19-20	Превращение пешки в королеву Дамку «Дамочные поля»	2	1	1
21-22	«Королева – «Дамка»	2	1	1
23	«Адреса клеток»	1	1	0
24	«Основные правила шашечной игры»	1	1	0
25	«Часы, показывающие время на главной башне королевства»	1	1	0
26	Викторина «Жизнь в сказочном королевстве шашек»	1	1	0

27	«Шашечный бал»	1	1	0
28	«Делаем наилучшие ходы»	1	1	0
29-30	Игра в «Уголки», «Поддавки» основные приемы борьбы на шашечной доске	2	2	0
31-32	«Бой»	2	2	0
33	«Первый матч»	1	1	0
34-35	«Чёрно – белые турниры» на приз тётушки Совы	2	1	1
36	Турнир сильнейших игроков	1	1	0
Итого		36	28	8

Содержание программы Первый год обучения

Тема 1: Этикет игрока.(1 ч.)

Теория: Правила поведения во время игры, познакомить с правилами

Тема 2: «Лесная школа умного зайца»(1 ч.)

Практика: познакомить с основами шашечной игры, как пройти в дамки и упражнения ходов дамкой

Тема 3 - 4: «Увлекательный мир шашек»(1 ч.)

Теория: Познакомить с историей возникновения шашек

Тема 5: «Ксюшины игрушки»(1 ч.)

Практика: Шашки – игра. Просмотр мультфильма про поросёнка, который умел играть в шашки».

Тема 6 - 7: «Карта шашечного королевства»(2 ч.)

Теория: Доска и её строение. (поля, главная дорога, двойник, тройник, косяк)

Тема 8: «Путешествие по дорогам шашечного королевства»(1 ч.)

Практика: Понятие «Вертикаль». Игра «Назови предметы расположенные вертикально». Сходства с шашечной доской.

Тема 9: «Путешествие по дорогам шашечного королевства» закрепление» (1 ч.)

Практика: Понятие «Горизонталь». Игра «Назови предметы, расположенные горизонтально» Сходства с шашечной доской

Тема 10: «Жители сказочного королевства Шашки»(1 ч.)

Практика: Слушание стихотворения «Зайкины шашки». Понятие «шашка». Первоначальная расстановка шашек.

Тема 11: Встреча с Заюшкой на лесной опушке(1 ч.)

Практика: Понятия «ходы шашек», «тихий ход», «ударный ход», виды боя, «взятие». Художественно-продуктивная деятельность «Королевство Шашек». Выставка детского рисунка.

Тема 12 - 13: «Бой шашек»(1 ч.)

Практика: Правила хождения шашек. Ходы. Понятия: «бить», «взятие шашки», «съесть» вперёд – назад»

Тема 14 - 15: Советы тётушки Совы. Фланг.(2 ч.)

Теория: Понятие «фланги» Шашечное понятие - фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема 16: Советы тётушки Совы(1 ч.)

Практика: Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Тема 17 - 18: Советы тётушки Совы. «Центр».(2 ч.)

Теория: Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске

Тема 19 - 20: Превращение пешки в королеву Дамку «Дамочные поля» (2 ч.)

Теория: Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й

горизонтالي a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.

Тема 21 - 22: «Королева – «Дамка»(2 ч.)

Теория: Правила игры «дамкой».

Тема 23: «Адреса клеток»(1 ч.)

Практика: Обозначение игровых полей. (нотация)

Тема 24: «Основные правила шашечной игры»(1 ч.)

Практика: Основные правила: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Тема 25: «Часы, показывающие время на главной башне королевства»(1 ч.)

Практика: Цейтнот

Тема 26: Викторина «Жизнь в сказочном королевстве шашек»(1 ч.)

Практика: Закрепление пройденного материала

Тема 27: «Шашечный бал» (1 ч.)

Практика: Закрепление материала

Тема 28: «Делаем наилучшие ходы» (1 ч.)

Практика :основные приемы борьбы на шашечной доске, упражнение ходов пешками.

Тема 29 - 30: Игра в «Уголки», «Поддавки» (2 ч.)

Практика: Основные приемы борьбы на шашечной доске

Тема 31 - 32: «Бой»(2 ч.)

Практика: Слушание стихотворения Решение игровой задачи. Обсуждение (с готовым решением)

Тема 33: «Первый матч»(1 ч.)

Практика: Игра с соперником. Практикум.

Тема 34 - 35: «Чёрно – белые турниры» на приз тётушки Совы(2 ч.)

Теория: Турниры - практикумы

Тема 36: Турнир сильнейших игроков(1 ч.)

Практика: Игра на приз зрительских симпатий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «От пешки в дамки»
1	Начало учебного года	2 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	37 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	36 занятий в год
6	Количество часов	36
7	Окончание учебного года	30 мая
8	Срок реализации программы	1 года

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Актуальность программы. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Адресат программы - все группы обучающихся, а также их родителей (законных представителей) кружка «От пешки в дамки».

Цель воспитания – создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение мастер-классов, открытых занятий в течение учебного года).

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведе ния	Сроки проведения
1.	« По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб. День знаний.	Социально трудовое воспитание.	В рамках занятия	сентябрь
2.	Акция ко дню пожилого человека "С бабушкой не скучно"	Духовно-нравственное воспитание	В рамках занятия	октябрь
3.	Участие в муниципальных соревнованиях	Физическое воспитание	В рамках занятия	ноябрь
4.	Шашечный турнир "Приз от Деда Мороза"	Физическое воспитание	В рамках занятия	декабрь
5.	Шашечный турнир "Семейные традиции". Игры в шашки с родителями.	Нравственно-патриотическое воспитание	В рамках занятия	январь
6.	Интернет – друг или враг?	Физическое, оздоровительное воспитание.	В рамках занятия	февраль

7.	Беседа "В мир профессий". Рассказ о выдающихся шашистах.	Трудовое направление воспитания, ценностное отношение к труду.	В рамках занятия	март
8.	"Весёлый бой"	Физическое воспитание	В рамках занятия	апрель
9.	Участие в соревнованиях и турнирах приуроченных к Дню Победы	Нравственно-патриотическое воспитание	В рамках занятия	май
10.	Мое лето	Самоподготовка		июнь
11.				июль
12.				август

Список литературы

1. Нормативно-правовые и иные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

2. Основная литература

1. "Зайкины шашки": Книжка – игра для маленьких. СПб: Издательский дом
2. «Литера», 2001
3. «Книга о шашках» Городецкий В.Б.
4. «Шашки это интересно» Герцензон Б.М., Напреенков А.А.

Интернет-ресурсы:

-https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/pravila_igir_v_shashki_dlya_nachinaushih_detei.html
-https://yandex.ru/video/preview?filmId=5855747130545668103&parent-reqid=1602841741753852-996978345612189968300107-production-app-host-man-web-yp-298&path=wizard&text=шашки+для+дошкольников&wiz_type=vital
-https://smartum.com.ua/ru/about_us/blog/sport/kak-nauchit-rebenka-igrat-v-shashki-s-nulya/