

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18 «ОГОНЕК»**

238750 Калининградская обл., г. Советск, ул. Фурманова, 6а. Тел.: 3-63-36, 3-67-32.

e-mail: ogonok18@rambler.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР д/с №18

(протокол от 19 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18

_____/Е.Д. Ашурмамедова

19 апреля 2023 г.

Документ подписан электронной подписью

Ашурмамедова Елена Дмитриевна

Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18
"ОГОНЕК"

008D2F21166567E34401818C571B9146BE

Срок действия с 08.04.2022 до 02.07.2023

Подписано: 19.04.2023 13:05 (UTC)

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка детский сад № 18 «Огонек» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек» города Советска
1.1. Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МАДОУ ЦРР д/с №18
Учредитель	Администрация Советского городского округа Калининградской области, улица Театральная, дом 3.
Юридический адрес	238750, город Советск, ул. Фурманова, 6 а
Фактический адрес	238750, город Советск, ул. Фурманова, 6 а
Адрес сайта	ogonok18@rambler.ru
Ближайшее окружение	МОУ СОШ № 4 с УИОП МАДОУ д/с №12 «Солнышко» Детская поликлиника Городской парк Детский парк
1.2. Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии	- с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (с изм. от 6, 17 февраля 2023 г.), - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; - Лицензией - серия 39Л01 № 0000678, регистрационный № ДДО-1565 от 31 декабря 2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; - Уставом МАДОУ ЦРР д/с №18 от 20.07.2020 г. № 562
Режим функционирования	полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы коллегиального управления	• наблюдательный совет; • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет.

Состав воспитанников	Общеразвивающие группы – 288 детей.
----------------------	-------------------------------------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь территории – 11,916 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 288 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 54 ребенка
- 2 младших группы — 44 ребенка;
- 3 средних группы — 70 детей;

- 2 старших группы — 49 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — 71 детей.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет строить образовательный процесс и учитывать специфику учреждения компенсирующего вида. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развивающей и игровой среды.

Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми способностями и потребностями. Образовательный процесс дошкольного учреждения включает в себя организованную образовательную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает развитие детей по всем направлениям и областям познавательного, развивающего и обучающего характера в течение дня.

Самостоятельная образовательная деятельность определяет развитие детей по физической, социальнокоммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической областям развития, предполагающая общение со сверстниками в уголках книги, в различных играх, экспериментах, конструировании, творческих проявлениях и увлечениях. В группах для детей с тяжелым нарушением речи воспитатель планирует виды совместной образовательной деятельности взрослого и детей на месяц, неделю и на каждый рабочий день месяца. Учитель-логопед планирует подгрупповую работу на неделю, индивидуальную на каждый день.

Музыкальную, культурную и досуговую деятельность проектирует и планирует музыкальный руководитель в соответствии календарными праздниками и событиями. Организация совместной деятельности взрослых и детей распространяется как на проведение режимных моментов, так и на всю непосредственно образовательную деятельность. Занятия организуются как партнерская форма организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей), которая включает различные виды детской деятельности. При планировании работы учитывается принцип интеграции образовательных областей: формы работы, органичные для организации какого-либо вида детской деятельности, могут быть использованы и для организации других видов детской деятельности. Организуя совместную деятельность, педагоги создают дополнительную мотивацию при организации детских видов деятельности для решения образовательных задач, а также поддерживают познавательную активность детей через создание целой системы интересов, значимых для ребенка, а не через формальный авторитет взрослого человека.

Содержание и организацию воспитательной работы МАДОУ ЦРР д/с № 18 определяет Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 18.

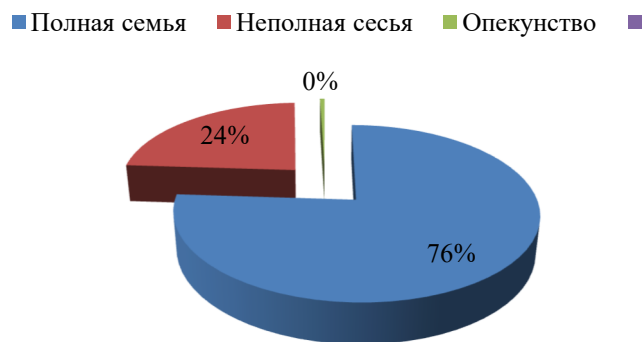
Программа воспитания учитывает вид МАДОУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива, возможности социального партнерства организаций, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

Содержание воспитательной деятельности ориентировано на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества и разработано на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания и учитывает сложившиеся традиции и уклад МАДОУ ЦРР д/с № 18:

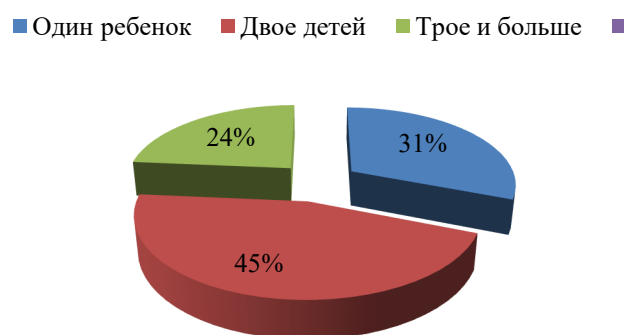
- Создание условий для развития и формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, безопасного взаимодействия с окружающим миром;
- Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, посредством коллективной практической деятельности, создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- Воспитание уважительного отношения к труду и результатам труда, ранняя профориентация;
- Установление партнерских взаимоотношений МАДОУ с семьями воспитанников, оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- Расширение возможностей сетевого взаимодействия;
- Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: физкультурно-спортивное; естественнонаучное; художественное; техническое; туристско-краеведческое; социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022			
1	Художественное						
1.1	"Пластилиновое чудо"	Кружок	5-7 лет	8		-	+
1.2	"Улыбка"	Кружок	5-7 лет	25		-	+

1.3	"Маленький художник"	Кружок	5-7 лет	11		-	+
1.4	"Фантазеры"	Кружок	5-7 лет	10		-	+
1.5	"Мастерская чудес"	Кружок	2-3 года	4		-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Грация»	Кружок	3-7 лет	46		-	+
2.2	«Новое поколение футбола»	Кружок	5-7 лет	21		-	+
2.3	«От пешки в дамки»	Кружок	5-7 лет	18		-	+
3	Туристско-краеведческое						
3.1	«Волшебный сундучок»	Кружок	6-7 лет	11		-	+
4	Естественнонаучное						
4.1	"Почемучки"	Кружок	3-4 года	16		-	+
4.2	"Волшебные орешки"	Кружок	3-4 года	10		-	+
4.3	"Занимательная математика"	Кружок	5-7 лет	15		-	+
4.4	"Волшебная клеточка"	Кружок	4-5 лет	17		-	+
4.5	"Веселая азбука"	Кружок	4-5 лет	13		-	+
4.6	"Приключения будущих первоклассников"	Кружок	6-7 лет	12		-	+
4.7	"Веселая математика"	Кружок	4-5 лет	12		-	+
5	Социально-гуманитарное						
5.1	«Мир сенсорики»	Кружок	2-3 года	6		-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу «Счастливый английский» дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими

работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание Трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание Трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ОП МАДОУ ЦРР д/с №18 осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами МАДОУ ЦРР д/с №18 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественноэстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

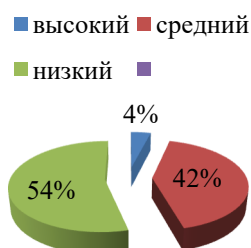
Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать

дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

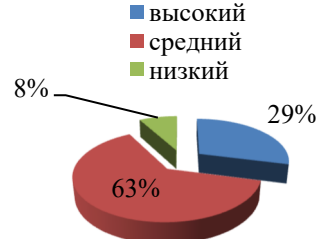
Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №18 по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2021 года – май 2022 года.

Социально-коммуникативное развитие

начало года



конец года

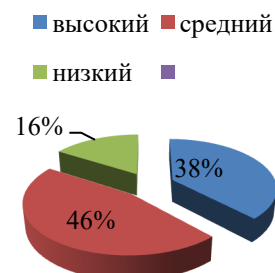


Познавательное развитие

начало года

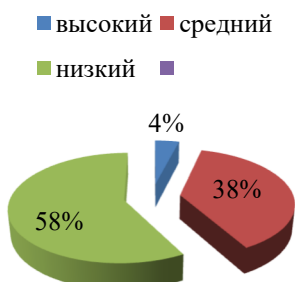


конец года



Речевое развитие

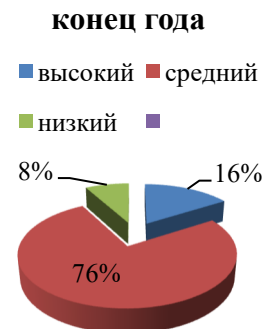
начало года



конец года



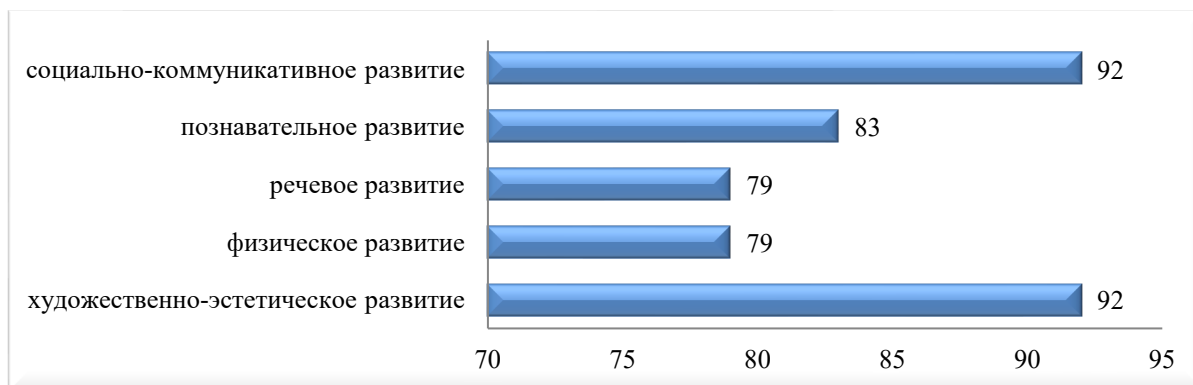
Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



% динамики освоения ОП ДО



Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Вывод: содержание и качество образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, образовательным программам дошкольного образования и направлено на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития, подготовки к дальнейшей учебной деятельности и социализации в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с №18 строится в соответствии с нормативно - правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий, локальными актами МАДОУ ЦРР д/с №18. Основные формы образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы определяется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 36 часов.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ ЦРР д/с №18 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все педагогические работники МАДОУ ЦРР д/с № 18 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано на 86,6%.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 27 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 10 педагогов (37%) – из них педагогическое – 10 человек (37%). Среднее профессиональное образование имеют - 17 педагогов (63%) – из них педагогическое – 17 человека (63%).

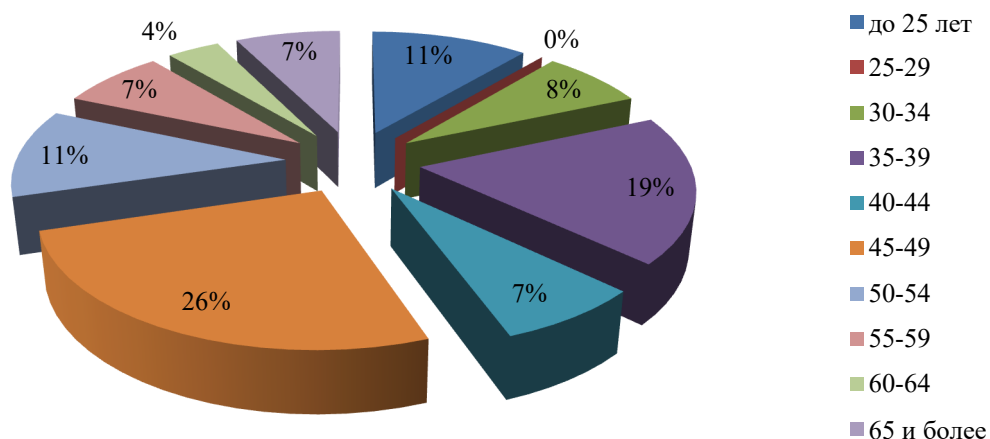


Возраст педагогических работников

Всего 27 педагогов и специалистов

До 25 лет – 3 человека (11%). От 25 до 29 лет – 0 человек (0%). От 30 до 34 – 2 человека (7,4%). От 35 до 39 – 5 человек (18,4%). От 40-44 – 2 человека (7,4%). От 45-49 – 7 человек (26%). От 50-54 – 3 человека (11%). От 55-59 – 2 человека (7,4%). От 60-64 – 1 человек (4%). 65 и более – 2 человека (7,4%).

Возраст педагогических работников

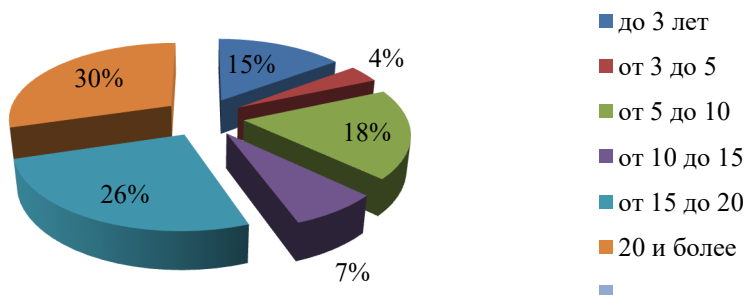


Стаж педагогической работы

Всего 27 педагогов и специалистов.

До 3 лет – 4 человека (15%). От 3 до 5 лет – 1 человек (4%). От 5 до 10 лет – 5 человек (18%). От 10 до 15 лет – 2 человека (7%). От 15 до 20 лет – 7 человек (26%). 20 и более – 8 (30 %).

Стаж педагогической работы



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Городских мероприятиях:

- НТТМ – 2022
- Выставка технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
- Профилактика по ПДДТТ и безопасности дорожного движения среди ДОО

- ГТО
- Профилактика по ПДДТТ и безопасности дорожного движения среди ДОО
- «10 000 шагов»
- Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста «Панда»
- «Курносое детство»
- I этап «Янтарный край, край Запада России»
- ГТО (дети)
- «Янтарный край, край Запада России» (1,9 мая)
- Бессмертный полк
- Эстафета памяти
- Свеча памяти
- Краски Осени
- Атомная энергия - наш друг!
- «Новогодний фейерверк»
- «Поможем зимующим птицам!»
- Новогодняя елка

Областных мероприятий:

- Выступление на областном семинаре в рамках курса повышения квалификации и методика организации экологической работы в ДОУ
- «Эколята-друзья и защитники Природы!»
- «Зеленая планета 2022»
- Открываем мир природы
- Детский фестиваль «Зеленый мир в твоих ладошках»
- Обл. этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», посвященного Году культурного наследия народов России
- День защиты животных
- Месячник действий в защиту Балтики
- День энергосбережения
- Областная благотворительная акция-конкурс «Свяжи теплую вещь – сбереги киловатт»
- Природоохранная компания «Наблюдай! Изучай! Действуй!»
- Акция «Новогодняя почта»-праздничные открытки для бойцов СВО
- «За безопасность на дорогах. В рамках акции «Внимание, пешеход!», «Засветись!», «Ребенок – главный пассажир», «Зебра»
- «Экотворчество»
- конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения
- благотворительная акция-конкурс «Свяжи теплую вещь – помоги другим!»

Всероссийских и международных мероприятий:

- «Зеленый флаг – 2021»
- Всероссийская кампания «Расставь приоритеты» реализуется в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения»
- Малыши против простуды и гриппа
- Олимпиады по речевому развитию, окружающему миру, математике

- акция «Нет палам!»
- «Зеленая планета»
- II этап природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»
- «День охраны труда»
- акция «Сад памяти»
- Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» разработано ООО «Фабрика детской игрушки»
- «Эколята – молодые защитники природы»
- Всемирные дни наблюдения птиц
- Реализация мероприятий в рамках экологического проекта «Эколята – дошколята» (вступление в эколята)
- Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» на цифровой платформе Первого общественного экологического телевидения
- Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»
- I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»
- Всероссийский экопросветительский проект «Экодиктант»
- Всероссийская онлайн-выставка поделок «Синичкин день!»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, интерактивной доской, цифровой лабораторией «Наураша»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Доступ каждого педагога МАДОУ ЦРР д/с №18 к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет обеспечивается через WI-FI. Также оперативную информацию можно получать благодаря наличию сайта МАДОУ ЦРР д/с №18. На сайте МАДОУ ЦРР д/с №18 имеются материалы для педагогов, родителей и детей. Организация взаимодействия с родителями в дистанционном формате выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения для реализации дистанционных образовательных проектов. В связи с чем в 2023 году необходимо расширить библиотеку 18 онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видео контента, а также пополнить

библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ОПДО для подготовки педагогов к реализации дистанционных проектов.

Выводы: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации программы. Однако, в целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновление фонда учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкально-физкультурный зал – 2;
пищеблок – 2;
прачечная – 2;
медицинский кабинет – 1.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

№	Наименование	Количество
1	Музыкально-физкультурный зал	2
2	Мини-лаборатории, которые находятся в группах	5
3	Мини-музеи, которые находятся в группах	5
4	Экологический центр: Зимний сад Мини-изба Лаборатория Центр-ЛЕГО Комната релаксации	1 1 1 1 1
5	Медицинский кабинет	1
6	Методический кабинет	2
7	Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей	12
8	Кабинет логопеда	2

Сведения об объектах спорта

№	Наименование	Количество
----------	---------------------	-------------------

1	Футбольное поле	2
2	Волейбольное поле	1
3	Площадка для эстафет	1
4	Площадка для буга и ходьбы	1
5	Площадка для игры в классики	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

На территории МАДОУ расположены участки для прогулок детей, прогулочные веранды с необходимым игровым оборудованием; спортивная площадка, тропа здоровья, цветники, клумбы, газоны. Имеются функциональные кабинеты, объекты для проведения практических занятий

- Для проведения занятий с детьми в МАДОУ оборудованы логопункт, кабинет педагога-психолога.
- Для проведения занятий с детьми приобретены интерактивные доски, планшет.

Групповые комнаты

- Детская мебель для практической деятельности
- Развивающая зона
- Центр коммуникации и знакомства с детской литературой
- Детская мягкая мебель
- Уголок изобразительной деятельности
- Природный уголок
- Календарь наблюдения за погодой
- Конструкторы разных видов
- Различные виды театров
- Уголок опытного экспериментирования
- Уголок безопасности
- Игровые модули
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
- Игровой материал
- Мягкие модули
- Головоломки, мозаики, паззлы, настольно-печатные игры, лото, домино, рамки-вкладыши
- Дидактические игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим, обучению грамоте, сенсорике
- Развивающие игры Воскобовича «Сказки фиолетового леса»
- Бытовой бактерицидный облучатель
- Интерактивные доски

Центры активности в группах организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности по направлениям: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое».

Музыкально-физкультурные залы

- Библиотека методической литературы
- Сборники нот
- Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала

- Музыкальные центры
 - Аудиозаписи
 - Мультимедиа проекторы
 - Экраны
 - Синтезатор
 - Пианино
 - Компьютеры мультимедийные
 - Детские музыкальные инструменты
 - Шумовые инструменты
 - Куклы-бибабо для кукольного театра
 - Костюмы карнавальные для детей
 - Костюмы карнавальные для взрослых
 - Ширма театральная напольная с занавесом
 - Домик для театрализованной деятельности
 - Большие настенные зеркала
 - Проекторы
 - Дидактические материалы
-
- Спортивное оборудование
 - Мягкие модули
 - Стенки гимнастические
 - Информационные стенды
 - Корректирующие дорожки
 - Степы
 - Гимнастические ленты
 - Мяч Хоп
 - Мяч фитбол с шипами

Кабинеты учителя-логопеда и психолога

- Предметные картинки по изучаемым темам
- Ноутбуки
- Стимульный материал для обследования детей
- Игровой материал
- Развивающие игры
- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал
- Настольно-печатные дидактические игры
- Магнитная доска
- Развивающие пособия
- Подборка слайдов и презентации по изучаемым лексическим темам
- Стол для рисования песком
- «Сухой» бассейн
- Зеркало с лампой дополнительного освещения
- Комплект зондов
- Стимульный материал для обследования детей
- Предметные и сюжетные картинки
- Игрушки для уточнения произношения
- Настольно-печатные дидактические игры

- Дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания
- Подборка слайдов и презентации по изучаемым лексическим темам
- Развивающие игры Воскобовича «Сказки фиолетового леса»
- Индивидуальные зеркала для детей

Лаборатория

- Оборудование для экспериментов
- Стол для игр с песком и водой
- Стол для рисования песком
- Микроскопы
- Комплект пробирок
- Контейнеры лабораторные
- Дидактические пособия по основным направлениям развития дошкольника
- Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов
- Детская мебель для практической деятельности
- Шкаф для методической литературы, пособий
- Мольберт односторонний с маркерной доской
- Телевизор
- Дидактические игры и пособия для ознакомления дошкольников с астрономией
- Детская мебель для практической деятельности
- Плакаты и тематические картинки по теме

Зимний сад

- цветущие растения
- каталог растений
- сухой бассейн

Мини-изба

- Прялка
- Люлька
- Ухват
- Кочерга
- Утварь
- Предметы народного быта и ремесел

Центр - ЛЕГО

- Lego - WEDO 1.0/2.0
- Lego - "Первые механизмы"
- Схемы
- Разные наборы Лего
- Экран
- Ноутбук
- Планшет

Комната релаксации

- Сухой бассейн
- Тактильное покрытие
- Световой столб

Развивающая предметная среда МАДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, имеются различные материалы для развивающих игр и занятий. В группах достаточно пособий, стимулирующих развитие познавательных способностей детей. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Дети получают дополнительные образовательные услуги.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МАДОУ пополнена аудио и видеотека обучающими дисками и интернет-программами по различным направлениям образовательной программы.

Вывод: созданные в МАДОУ ЦРР д/с №18 материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2021 № 160. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	288
– в режиме полного дня (8–12 часов)		288
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		288 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (1,7%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1,7%)
– присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	28
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	27
– с высшим образованием		7 /25,9%
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6/22,2%
– средним профессиональным образованием		20/77 %
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20/74%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21/77,7%
– с высшей		12/57,2%
– первой		9/42,8 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6/22,2 %
– больше 30 лет		8/29,6 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2/7,4 %
– от 55 лет		5/18,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	56/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	56/100%

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Челове к/ человек	27/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	814,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	673
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкально-физкультурного зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Проведенное самообследование деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 18 позволяет сделать следующие выводы:

МАДОУ ЦРР д/с № 18 имеет соответствующее учебно-методическое, материальнотехническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами. Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В МАДОУ ЦРР д/с № 18 сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов,

создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАДОУ ЦРР д/с № 18 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества МАДОУ ЦРР д/с № 18 с социальными партнерами. МАДОУ ЦРР д/с № 18 последовательно реализовывает задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития. Исходя из самоанализа МАДОУ ЦРР д/с № 18, могут быть определены приоритетные задачи развития МАДОУ ЦРР д/с № 18 на 2023 год:

- Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;
- Продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра;
- Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию и повышению качества работы;
- Продолжать укреплять материально-техническую базу МАДОУ ЦРР д/с № 18;
- Продолжать работу по внедрению и использованию цифровых технологий и дистанционных форм поддержки участников образовательного процесса.

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18 _____/Е.Д. Ашурмамедова