

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка детский сад № 18 «Огонек»
(МАДОУ ЦРР д/с №18)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель начальника
управления образования
администрации Советского городского округа
Т.С. Комарова
от _____ 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ ЦРР д/с №18
от 31.08.2023 № 112



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МАДОУ ЦРР д/с №18

(протокол от 31.08.2023 № 1)

Документ подписан электронной подписью

Ашурмамедова Елена Дмитриевна

Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД
"ОГОНЕК"

00CAC2E408047A60F6AF48380FD98B252

Срок действия с 20.06.2023 до 12.09.2024

Подписано: 25.09.2023 07:41 (UTC)

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с №18 на 2023–2026 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 18 «Огонек»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Заведующий Ашурмамедова Е.Д. Старший воспитатель Черенкова О.Н. Заместитель заведующего по АХЧ Демченко А.А. Педагог-психолог Рукавишников Е.Ю. Воспитатель Вишневская Л.П. Воспитатель Солодкова И.А.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ ЦРР д/с №18 от 27.07.2023</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 года
Сроки и реализация программы развития	<p>Программа будет реализована в 2023-2026 годах в три этапа.</p> <p><u>1-й этап - подготовительный (2023г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-й этап - основной (2023-2025г.).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-й этап - аналитический и контрольно-оценочный (2026г.).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое

	<p>внедрение и распространение полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Средства субсидии на муниципальное задание. - Целевые субсидии. - Средства от приносящей доход деятельности
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями области и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. - В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность

	<p>педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>– Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ ЦРР д/с №18.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МАДОУ ЦРР д/с №18 города Советска (далее - детский сад, организация). Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь территории – 11,916 кв.м.

Развивающая предметно-пространственная и образовательная среда ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При организации учитывалось эстетически продуманное окружение, здоровьесберегающие компоненты, привлекательность, информативность, доступность для каждого ребенка и для всего коллектива в целом.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах: музыкально-физкультурные залы, мини-лаборатории, которые находятся в группах, мини-музеи, которые находятся в группах. Экологический центр: зимний сад, мини-изба, лаборатория, центр-ЛЕГО; комната релаксации. Медицинский кабинет; методический кабинет, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; кабинет логопеда.

Сведения об объектах спорта: футбольное поле, волейбольное поле, площадка для эстафет, площадка для бега и ходьбы, площадка для игры в классики

Детский сад имеет собственные территории для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие футбольного поля.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 2 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	77%
Неполная	66	23%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	36%
Два ребенка	129	45%
Три ребенка и более	55	19%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Учреждения образования: МОУ СОШ № 4 с УИОП, МОУ Лицей №10, МОУ ДОД ЦРТД и Ю; Учреждения здравоохранения: Детская поликлиника; Учреждения культуры: Детская библиотека, Калининградский областной кукольный театр «Забава» КОДЮЦЭКТ г. Калининград; Иные учреждения: Центр ПМПС детей и подростков.

Специалисты «Детская городская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ СОШ № 4 с УИОП, МОУ Лицей №10, МОУ ДОД ЦРТД и Ю обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Детской библиотекой, Калининградским областным кукольным театром «Забава» КОДЮЦЭКТ г. Калининград, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Центр ПМПС детей и подростков предоставляет оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 32 человека (заведующий детским садом, старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 педагог-дефектолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 17 чел.	Высшая – 18 чел. Первая – 2 чел. Соответствие зан. должности – 1 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 10 лет – 12 чел. Свыше 15 лет – 4 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Муниципальный уровень

- Конкурс кормушек
- Моя новогодняя елка
- Фестиваль агитбригад по ПДД
- «Малыши против простуды и гриппа»
- IX муниципальный конкурс научно-технического творчества молодежи «НТТМ»
- «Масленица у каждого своя-2023»
- «Чудо-Масленица!» - поделки наставляемых «Есть идея!»
- Конкурс чтецов детской поэзии «Весенние лучики поэзии»
- Конкурс-фестиваль творчества учащихся «Горжусь тобой, мой край родной»
- Театральный марафон посвященный Международному дню театра среди ДОО
- Курносое детство
- Эстафета памяти

Региональный уровень

- Акция «Поможем пернатым – Серая шейка»
- Акция «День зимующих птиц»
- «Чистая планета»
- «Энергия и среда обитания»
- «Закрывай крепче кран, чтоб не вытек океан!»
- «Берегите первоцветы!»
- Природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»
- Годовые отчеты: - ТБО - Живая вода - ЗОЖ
- Всероссийская (международная) акция «Сад памяти» -
- «Открываем мир природы»
- Фестиваль шумовых оркестров ДООУ «Волшебный мир детских игрушек в музыке»
- Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неополимая купина»

Всероссийский уровень

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»
- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»
- ГТО для дошкольников
- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- ГТО (взрослые)

- ВФСК ГТО (дети)
- Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы»
- Экологическая акция «Чистые шаги» в рамках Редкая миля

Международный уровень

- «Зеленый флаг»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от КОИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	---	---

Выводы: Проведенный анализ позволяет определить, что в МАДОУ созданы условия для базовой работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности и РППС требованиям ФОП и ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- укомплектованность высококвалифицированными кадрами способными качественно реализовать Федеральную образовательную программу и программу дополнительного образования МАДОУ;
- обновление учебно-методических материалов учреждения в рамках внедрения ФОП ДО;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы и приобретение интерактивного оборудования в МАДОУ;
- благоустройство территории и обновление инфраструктуры прогулочных участков;
- улучшение качества питания;
- поддержка взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами и спонсорами.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.
- Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- Определение объема работ по корректировке ОП детского сада и локальных нормативных актов.
- Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение образовательных программ дополнительного образования направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Новое поколение футбола	-	-	+	+
	От пешки в дамки	-	-	+	+
	Грация	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Счастливый английский	-	-	+	+
	Мир сенсорики	+	+	-	-
	Нейрофитнес для дошколят	-	-	+	+
Художественная	«Пластилиновое чудо»	-	-	+	+
	«Улыбка»	-	-	+	+
	«Маленький художник»	-	-	+	+
	«Фантазеры»	-	-	+	+
	«Веселый клавесин»	-	+	+	-
	«Мастерская чудес»	+	+	-	-
Естественнонаучная	«Почемучки»	-	+	+	-
	«Волшебные орешки»	-	+	+	-
	«Речевячок»	-	+	+	-
	«Лего-мышь»	-	-	+	+
	«Занимательная математика»	-	-	+	+
	«Волшебная клеточка»	-	-	+	+
	«Веселая азбука»	-	-	+	+
	«Веселая математика»	-	-	+	+
	«Приключения будущих первоклассников»	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка	Старший	Май –	Новые ООП	

	проектов ООП по ФОП	воспитатель	август 2023		
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	2023-2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2023-2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2026	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	2023-2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	2023-2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2023-2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2023-2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2023-2026	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об	Старший воспитатель	2023-2026	Протокол	

	использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе				
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2023-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2026	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2023-2026	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2023-2026	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	2023-2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2026	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	2023-2026	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	2023-2026	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	2023-2026	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает учреждение. Механизм реализации программы предусматривает:

1. Финансирование программы за счет:

- бюджетных средств (заработная плата участникам реализации программы развития детского сада);
- внебюджетных средств;
- спонсорской помощи, оказываемой юридическими и физическими лицами.

2. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

- переосмысления стереотипов взаимодействия детского сада и других организаций;
- понимание коллективом детского сада значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;
- освоение механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;
- создание позитивного имиджа детского сада.

3. Модернизацию системы управления и менеджмента детского сада за счет:

- понимания участниками сущности и значения стратегического проектирования;
- понимания информационной основы выделения функций управления;
- внедрение последовательности действий по созданию эффективной структуры управления.

4. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовывать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы;
- изменения системы стимулирования в детском саду.

5. Реорганизацию системы повышения квалификации:

- изменения содержания (введение новых целевых образовательных программ);
- совершенствование образовательных услуг, изменения форм и методов.

Выводы: деятельность ДООУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Нами составлен план-график по реализации Программы развития ДООУ, который предусматривает проектирование основных направлений, сроки реализации, ответственных и планируемый результат.

План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»				
1.1.	Реализация современных технологий, методов обучения и воспитания детей	2023 2026	Ст. воспитатель	Приобретение современного оборудования, отчетность творческих групп, распространение передового педагогического опыта в форме выступления, статей
1.2.	Организация наставничества для молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет	2023 2026	Ст. Воспитатель	Реализовать план мероприятий наставников с молодыми педагогами на 100%

1.3	Реализация плана опрного детского сада «Организация инклюзивного образования в ДОУ».	2023	Ст. воспитатель	Реализация плана в полном объеме. Проведение обучающих семинаров в рамках проекта
1.4	Реализация мероприятий по оценке качества ДОУ и внесение необходимых изменений на основе «обратной связи» от участников образовательного процесс	2023 2026	Заведующий, ст. воспитатель	Разработка бланков анкет, гугл - опросов, опросных листов, аналитических материалов. Проведение ежегодных опросов.
1.5	Повышение квалификации педагогов через КПК, участие в конкурсах пед. мастерства, корпоративное обучение	2023 2026	Заведующий, ст. воспитатель	100% обученность сотрудников, программа корпоративного обучения, методические материалы, участие в конкурсах
1.6	Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, вебинарах, форумах, олимпиадах).	2023 2026	Ст. воспитатель	Транслирование педагогического опыта на конференциях, форумах различного уровня в 100% объеме
1.7	Прохождение аттестации педагогами	2023 2026	Ст. воспитатель	100% педагогов прошли аттестацию на 1 и высшую категорию (из педагогов имеющих стаж более 2-х лет)
Направление 2. «Успешный ребёнок»				
2.1.	Обеспечение доступности образования воспитанников с ОВЗ и с инвалидностью. Выполнение требований к условиям обучения детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК.	2023 2026		1. Коррекционная работа осуществляется по адаптированным образовательным программам (АОП), разработанным с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников и в соответствии с рекомендациями ПМПК. Реализация АОП осуществляется с использованием утвержденных примерных АООП, коррекционных- развивающих программ, авторских технологий и практического опыта специалистов. 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

2.2.	Развитие дополнительного образования, в том числе организация платных услуг.	2023 2026	Заведующий, ст.воспитатель	85% детей от 5 лет охвачены дополнительным образованием
2.3.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов.	2023 2026	Ст. воспитатель	85% детей от 5 лет принимают участие в конкурсах, фестивалях, марафонах и т.д.
2.4	Реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности	2023 2026	Ст. воспитатель, руководитель группы согласно приказу заведующего ДОУ	Укрепление здоровья воспитанников, уменьшение на 30 % количество пропущенных дней по болезням.
Направление 3. «Компетентный родитель»				
3.1.	Оказание услуги психолога - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2023 2026	Ст. воспитатель	80% родителей получили специалистами профессиональную помощь в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей

3.2.	Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную и организационную деятельность ДОУ.	2023 2026	Ст. воспитатель	<p><i>Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные беседы - консультации - выпуск информационных буклетов, памяток, родительская почта, размещение папок-передвижек, оформление фотовыставок, выставки детских работ, образовательные маршруты по средствам системы интернет. Содержанием этого направления являются запросы родителей, выявленные через анкетирование. <p><i>Второе направление</i> - включает коллективные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания, в том числе в дистанционной форме через различные платформы и сети; - Совместные форсайт-сессии педагогов, детей и родителей («Вперед в будущее»), где родители не только наблюдают совместную деятельность педагога с детьми, но и сами участвуют в обсуждении актуальных вопросов воспитания. - «Дни открытых дверей» как форма «погружения» родителей в жизнь дошкольного учреждения помогает им понять особенности воспитания и обучение детей в детском саду, иначе взглянуть на ребенка, проникнуть в его интересы и потребности, проанализировать собственные методы и приемы воспитания; - Совместная подготовка к праздникам, конкурсам, акциям; - Интерактивные формы: сайт ДОУ, страница в Контакте; страницы групп в социальных сетях.
3.3.	Совершенствование работы официального сайта ДОУ	2023 2026	Ответственный за ведение сайта ДОУ, согласно приказу заведующего	<p>Сайт ДОУ, удовлетворяющий запросам всех участников образовательного процесса. Открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к нему посредством размещения данных в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (), в Контакте ()</p>
Направление 4. «Мы вместе»				

4.1.	Участие в социальных и благотворительных акциях воспитанников и родителей	2023 2026	Ст. воспитатель	100% совместное участие детей и родителей в акциях
4.2	Укрепление и расширение связей ДООУ с социальными партнерами	2023 2026	Заведующий, ст. воспитатель	Увеличение количества совместных мероприятий
4.3	Инициация и осуществление совместных проектов различной	2023 2026	Ст. воспитатель	Описание реализованных проектов
Направление 5. «Цифровая образовательная среда»				
5.1.	Использование педагогами ИКТ в работе	2023 2026	Ст. воспитатель	100% педагогов используют в образовательном процессе презентации, обучающие игры, видеофильмы, профессиональные сайты. Активно используется на занятиях интерактивная доска, проектор.

В рамках Направлений разработаны и запланированы к реализации проекты:

Направление 1. «Развитие корпоративного кадрового потенциала»

1. «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»
2. «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»
3. «Сетевое взаимодействие»
4. «Наставничество»

Направление 2. «Успешный ребёнок»

1. «Здоровье»
2. «Совершенствование системы дополнительного образования детей»
3. «Детский университет»

Направление 3. «Компетентный родитель»

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет»

Направление 4. «Мы вместе»

1. «Социальное партнерство»

Направление 5. «Цифровая образовательная среда»

1. «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет»

Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет МАДОУ ЦРР д/с №18 «Огонек» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на сайте детского сада, как часть отчета

о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ДОУ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №1: «Дистанционные образовательные технологии, в т.ч. с родителями детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий (направление - «Обеспечение доступности дошкольного образования»). <p>В создании программы дистанционного просвещения родителей нам хотелось бы пойти по пути активного взаимодействия с родителями, отталкиваясь от тех реальных проблем, которые возникают у них с появлением ребенка. Мы видим программу, которая можно реализовать по принципу организации родительских и педагогических батлов по раннему возрасту, приоритетов его развития глазами педагогов и глазами родителей, по обмену успешным опытом семейного воспитания и развития детей специалистами от 1,5 до 3-ех лет в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. 	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования подчеркивают необходимость охвата системой дошкольного образования детей от 1 года до 8 лет. Отдельная категория родителей, нуждающихся в консультативной помощи - семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, которые нуждаются в планомерном психолого-педагогическом сопровождении. Специализированный портал является, таким образом, вариативной формой дошкольного образования.</p> <p>Цель: поддержка родителей, воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, не в полной мере охваченных системой дошкольного образования (в том числе и с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить родителям в доступной форме систему дошкольного образования (особенно - коррекционной поддержки); - наполнить информационными материалами консультативного характера (текстовые файлы, презентации, видеофрагменты)
<p>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	
<p>Наименование этапа и мероприятия</p>	<p>Сроки реализации</p>

1. <i>Подготовительный</i> (структурирование портала, наполнение его материалами консультативного характера; привлечение к Проекту заинтересованных организаций-партнеров) 2. <i>Основной</i> (запуск форума для родителей, размещение дополнительных материалов) 3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)	Июль-декабрь 2023 г. Июль 2023г. - май 2026 г. Июнь-август 2026 г.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Черенкова Оксана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с консультированием родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 1 года до 8 лет; ответственной за наполнение сайта, ведение ветки форума.
3. Рукавишников Евгений Юрьевна	Педагог-психолог; ведение ветки форума «Педагог-психолог»
4. Рукавишников Евгений Юрьевна	Учитель-дефектолог; ведение ветки форума «Учитель-дефектолог»
5. Рееги Татьяна Героимовна	Инструктор по физической культуре; ведение ветки форума «Инструктор по физической культуре».
6. Плискина Зоя Тимофеевна	Учитель-логопед; ведение ветки форума «Учитель-логопед»
7. Тарасова Жанна Николаевна, Богуславская Елена Ивановна	Музыкальный руководитель; ведение ветки форума (раздел «Музыкальный руководитель»).
8. Ликонцева Елена Валентиновна, Шихалева Юлия Анатольевна	Воспитатель; ведение ветки форума «Педагог по раннему развитию»
Руководитель проектной группы	Ашурмамедова Елена Дмитриевна, заведующий

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №2: «Здоровье»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
- развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность: ФГОС дошкольного образования подчеркивают приоритетность задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, создания благоприятной психологической атмосферы. Известен тот факт, что
	<p>большинство современных дошкольников имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья: статистически доминирует II группа здоровья, речевая патология типична для 65-95% контингента детей.</p> <p>Цель: реализация комплексной модели оздоровления дошкольников в условиях ДОУ.</p> <p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ; - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей «группы риска» (по отставанию в речевом развитии, психологическими проблемами, часто болеющих и пр.); - профилактика «эмоционального выгорания» педагогов как условие благоприятной психологической среды в ДОУ; - организация и реализация проектов и акций оздоровительной направленности, в том числе и детско-родительских, с привлечением социальных партнеров; <p>расширение спектра дополнительных образовательных и медицинских услуг, в том числе и для «неорганизованных» детей дошкольного возраста, чьи родители встали на очередь в МАДОУ ЦРР д/с №18 «Огонек»</p>
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p>1. <i>Подготовительный</i> (уведомление родителей и социальных партнеров о Проекте, планирование совместных действий)</p> <p>2. <i>Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта)</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</p>	<p>Июль-декабрь 2023 г.</p> <p>Июль 2023г. - май 2026 г. Июнь-август 2026 г.</p>
Результат реализации проекта и форма его презентации	Наличие положительной динамики при оценке параметров оздоровительной работы. Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90% и выше). Презентация опыта на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методических разработок.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Черенкова Оксана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, разработкой индивидуальных образовательных маршрутов; осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ (педагогический блок).
3. Дьяконова Ольга Анатольевна	Медицинский работник; осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДОУ (медицинский блок), консультативная деятельность.
4. Регоци Татьяна Героимовна	Инструктор по физической культуре; разработка и реализация проектов, акций, иных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, консультативная деятельность.
5. Плискина Зоя Тимофеевна	Учитель-логопед; курирование работы, связанной с профилактикой и преодолением речевых нарушений у детей, консультативная деятельность.
6. Рукавишникова Евгения Юрьевна	Педагог-психолог; курирование работы, связанной с профилактикой и преодолением психологических нарушений у детей; профилактика «эмоционального выгорания» у педагогов; консультативная деятельность.
7. Рукавишникова Евгения Юрьевна	Учитель-дефектолог; курирование работы, связанной с профилактикой и преодолением всех видов нарушений в развитии ребенка, консультативная деятельность.
Руководитель проектной группы	Заведующий Ашурмамедова Елена Дмитриевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №3: «Сетевое взаимодействие»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения, ресурсов сетевого взаимодействия

<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Изучение современных взглядов на вопрос повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО позволяет выявить основное противоречие: дошкольные образовательные организации не могут в полной мере обеспечить в автономном режиме заявленную в Федеральных государственных требованиях цель, направленную на обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Так, например, много сложностей вызывает организация</p>
	<p>психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, если в детском саду отсутствуют ставки учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога; проблематично с точки зрения охраны труда обеспечить посещение с детьми музеев и театров; адекватно реагировать на запросы родителей, касающиеся дополнительных образовательных и медицинских услуг, в случаях, если у сотрудников не имеется необходимых знаний, квалификации; содействовать получению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям, чьи родители выбрали семейную форму образования. Одним из путей выхода из сложившейся ситуации является организация эффективной модели сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.</p> <p>Цель: разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДОУ, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого взаимодействия в аспекте повышения качества образования. -Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. - Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p><i>1. Подготовительный</i> (подготовка к проведению опытно-экспериментальной работы; изучение теории и существующей практики организации сетевого взаимодействия в условиях ДОУ; мониторинг готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями. Разработка нормативных материалов, определяющих деятельность ДОУ и партнеров при организации сетевого взаимодействия)</p> <p><i>2. Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта; обработка полученных экспериментальных материалов,</p>	<p>Июль-декабрь 2023 г. Июль 2023г. - май 2026 г.</p>
<p>теоретическое моделирование; промежуточный мониторинг результативности сетевого взаимодействия; определение необходимых корректировок в содержание модели, введение, апробация; разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия).</p> <p><i>3. Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; распространение педагогического опыта обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта).</p>	<p>Июнь-август 2026 г.</p>

Результат реализации проекта и форма его презентации	Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90% и выше). Диагностические материалы, направленные на оценку готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия. Модель организации сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнерами. Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами. Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия. Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели. Программа повышения квалификации педагогов по организации сетевого взаимодействия в целях повышения качества образования в дошкольной образовательной организации Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методического пособия, их разработок.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Черенкова Оксана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, разработкой индивидуальных образовательных маршрутов; осуществление мониторинга состояния оздоровительной работы в ДООУ (педагогический блок).
Руководитель проектной группы	Заведующий Ашурмамедова Елена Дмитриевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №4: «Детский университет»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен

Раскрытие способностей, талантов и интересов каждого ребенка

<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Дополнительные образовательные услуги в детском саду - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Цель: Выявление и развитие способностей детей, плавный переход от интересов детей к развитию их способностей. Поддержка подрастающего поколения, расширение научного, эстетического, культурного и профессионального кругозора детей.</p> <p>Краткое описание замысла проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг; 2. повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; 3. обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования; 4. создание механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты; 5. улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДООУ.
---	---

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Подготовительный</i> (уведомление родителей и социальных партнеров о Проекте, планирование совместных действий) 2. <i>Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта) 3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта) 	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г. - май 2026 г. Июнь 2026 г.</p>
---	---

Результат реализации проекта и форма его презентации	-созданы необходимые условия, для раскрытия потенциала каждого ребенка; - повышена эффективность программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; - улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОУ.
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Черенкова Оксана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.
3. Долгушина Ольга Юрьевна, воспитатель	Воспитатель, организация и проведение занятий и мероприятий
4. Потаченко Нина Сергеевна, воспитатель	Воспитатель, организация и проведение занятий и мероприятий
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель, Черенкова Оксана Николаевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №5: «Информационно-коммуникационная грамотность современного педагога»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</p> <p>обновление и использование системы электронного учета и база данных контингента обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия родительской общественности и ОУ с использованием Интернет-ресурсов; - создание электронной приемной руководителя ОУ для обращений родителей воспитанников, представителей организаций -партнеров; - разработка и обновление раздела сайта «Календарь событий», «Дистанционное обучение» и пр.; - реализация эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса; - разработка критерия оценки эффективности использования средств коммуникации между участниками образовательного процесса, мониторинг и интерпретация полученных данных; - обучение педагогических кадров, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.
--

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Актуальность: Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».</p> <p>Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>Краткое описание замысла проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление информационно-коммуникационных ресурсов ДОО;
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование информационно-коммуникационных компетенций педагогов и родителей воспитанников, в том числе при использовании Интернет; • самостоятельное создание электронных ресурсов (образовательных и иных).

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p><i>Наименование этапа и мероприятия</i></p> <p>1. <i>Подготовительный</i> (обновление и дополнение структуры сайта ОУ; привлечение к Проекту заинтересованных организаций-партнеров)</p> <p>2. <i>Основной</i> (реализация задач проекта)</p> <p>3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2023г. - май 2026г. Июнь 2026г.</p>
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p>- цифровая грамотность педагога;</p> <p>- эффективное и систематическое использование функциональной грамотности в сфере ИКТ в образовательной деятельности.</p>

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
3. Черенкова Оксана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.
Воспитатели всех возрастных групп	
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель Черенкова Оксана Николаевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №6: «Детский сад будущего: развитие корпоративного кадрового потенциала»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки

<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Реализация Национального проекта «Образование», Федеральный проект «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого».</p> <p>Цель: формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций и приобретение новых профессиональных навыков, в системе непрерывного роста педагогического работника (формальное, неформальное и информальное образование)</p> <p>Краткое описание замысла проекта:</p> <p>Общепризнанная сегодня идеологема - «образование через всю жизнь» - повышает значимость социализирующей составляющей в деятельности педагога ОУ, обуславливает необходимость инновационных подходов к педагогическим методам ее реализации.</p> <p>В образовательном учреждении подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации реализуется в системе непрерывного образования по трем формам саморазвития:</p> <p><i>Формальное образование</i>, которое реализует цель - сформировать систему базовых знаний современного педагога - профессионала. Что же такое профессионализм, это профессиональная пригодность и самоопределение, то есть целенаправленное формирование в себе качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Профессионалом может стать только тот педагог, который имеет качественную профессиональные подготовку, владеет навыками саморазвития и общения, обладает способностью адаптироваться к новым условиям труда, развивается не только как профессионал, но, прежде всего, как личность, а личностный результат профессионального развития, как известно, шире знаний, умений и навыков.</p> <p><i>Неформальное образование</i> - любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью учреждений, входящих в формальную систему образования.</p> <p><i>Информальное обучение</i> - индивидуальная познавательная деятельность, не обязательно носящая целенаправленный характер; спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности педагога в окружающей его культурно-образовательной среде, это образование которое происходит на рабочем месте или в свободное время. Новые модели профессионального развития позволяют не только обеспечить сохранение и укрепление традиций отечественного образования, но и</p>
---	--

	<p>увеличить его потенциал за счет взаимодействия всех участников образовательной деятельности и формирования сетевой организации научно-методического и практического обеспечения образования.</p>
--	---

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Наименование этапа и мероприятия</i> 1. <i>Подготовительный</i> (обновление, заключение договоров с обучающими организациями) 2. <i>Основной</i> (реализация задач проекта) 3. <i>Заключительный</i> (обобщение опыта работы, оценка эффективности, принятие решения о пролонгации Проекта)	Сентябрь 2023г. Октябрь 2023г. - май 2026 г. Июнь 2026 г.
Результат реализации проекта и форма его презентации	- профессиональный рост педагогических работников (частота участия в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, мастер-классах); - сформирована система непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Черенкова Оксана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках дополнительного образования.
3. Регеци Татьяна Героимовна	Инструктор по физической культуре; разработчик инновационных продуктов
5. Тарасова Жанна Николаевна, Богуславская Елена Ивановна	Музыкальный руководитель; разработчик инновационных продуктов
Руководитель проектной группы	Ст. воспитатель, Черенкова Оксана Николаевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №7: «Совершенствование системы дополнительного образования детей»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение; - повышение компетенций педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования; - расширение спектра дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей); - повышение качества дополнительного образования, проведение ежегодного мониторинга, опроса мнений родителей (законных представителей); - создание механизмов эффективного взаимодействия при использовании ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста. 	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на выявление зон успешности у каждого ребенка и дальнейшее самоопределение.
<p>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	
<p><i>Наименование этапа и мероприятия 1.</i></p> <p><i>Подготовительный</i> (разработка эффективной системы выявления, проведение ежегодного мониторинга, создание механизмов эффективного взаимодействия)</p> <p><i>2. Основной</i> (реализация плана работы в соответствии с задачами проекта)</p> <p><i>3. Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации проекта)</p>	<p>Сентябрь 2023 года - декабрь 2023г.</p> <p>Июль 2023 г.- май 2026 г.</p> <p>Июнь 2026 - декабрь 2026 г.</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>-разработана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, дошкольного возраста;</p>

	<p>-реализуются курсы повышения квалификации, в том числе педагогов доп. образования с использованием ресурсов социальных партнеров;</p> <p>- расширен спектр дополнительного образования с учетом мнений родителей (законных представителей) (ежегодно в сентябре и мая проводятся опросы родителей);</p> <p>- повышено качество дополнительного образования (по мнению родителей, анкетирование, опрос);</p> <p>- разработаны механизмы эффективного взаимодействия при использования ресурсов социальных партнеров с целью обновления дополнительного образования детей дошкольного возраста.</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна	Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.
2. Черенкова Оксана Николаевна	Ст. воспитатель; координация работы, планирование дополнительного образования
3. Тарасова Жанна Николаевна, Богуславская Елена	Муз., руководитель, педагог дополнительного образования
4. Фокина Надежда Анатольевна	Педагог дополнительного образования
5. Плискина Зоя Тимофеевна	Учитель-логопед; педагог дополнительного образования
Руководитель проектной группы	Заведующий, Ашурмамедова Елена Дмитриевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №8: «Социальное партнерство»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлено	я данный проект:
- создание механизмов для эффективного взаимодействия партнеров (направление - «Реализация образовательных п	\ использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных роектов в рамках сетевого взаимодействия»)

<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Согласно ст. 15 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" сетевая форма обеспечивает возможность освоения детьми образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Это является обоснованием для организации эффективной модели сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</p> <p>Цель: разработка и детализация модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p>
	<p>Краткое описание замысла Проекта:</p> <p>Выделить круг теоретических и практических проблем, в решение которых должны быть вовлечены сотрудники ДОО, родители воспитанников, социальные партнеры при организации сетевого взаимодействия в аспекте повышения качества образования.</p> <p>Реализовать комплекс мер по отработке модели организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами.</p> <p>Описать разработанную модель и определить методические рекомендации по ее реализации и оценке эффективности.</p>
<p>СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	

<p><i>Наименование этапа и мероприятия 1. Подготовительный</i> (Анализ и структурирование существующих социальных партнеров и примеров взаимодействия, поиск социальных партнеров и путей взаимодействия с ними)</p> <p><i>2. Основной</i> (реализация мероприятий в рамках Проекта; обработка полученных экспериментальных материалов, теоретическое моделирование; промежуточный мониторинг результативности сетевого взаимодействия; определение необходимых корректировок в содержание модели, введение, апробация; разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия).</p> <p><i>3. Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации ОЭР; анализ результатов; распространение педагогического опыта обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта).</p>	<p>Июль-декабрь 2023 г. Июль 2023г. - май 2026 г. Июнь-август 2026 г.</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Высокий показатель удовлетворенности родителей по данному аспекту (около 90%). Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Методические рекомендации с описанием примеров совместных проектов между дошкольной образовательной организацией и социальными партнерами. Образцы и шаблоны локальных актов организации сетевого взаимодействия.</p>
	<p>Диагностические материалы по оценке эффективности реализации модели. Презентация на конференциях, семинарах различных уровней, а также в форме статей, методического пособия, их разработок.</p>
<p>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	
<p>Члены проектной группы</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте</p>
<p>1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна</p>	<p>Заведующий; контролирующая функция; привлечение социальных партнеров для реализации проекта.</p>
<p>2. Черенкова Оксана Николаевна</p>	<p>Ст. воспитатель; координация работы, связанной с деятельностью творческой группы, планирование образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Старший воспитатель Черенкова Оксана Николаевна</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ №9: «Наставничество»

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования ресурсов социального окружения, ресурсов социальных партнеров (направление - «Реализация образовательных проектов в рамках сетевого взаимодействия»)</p>	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Актуальность: Национальный проект «Образование»; Региональный проект «Современная школа»; - создание эффективной системы наставничества, поддержки и развития уровня педагогического мастерства у педагогов. Цель: максимально полно раскрыть потенциал личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Краткое описание замысла Проекта: оказание помощи наставляемым в освоении необходимых компетенций за счет ознакомления с современными методами и приемами работы, передачи наставником личного опыта; развитие у наставляемых стремления к выполнению сложной и ответственной работы, освоению новой техники и современных технологий; обучение наставляемых в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдению требований нормативных документов, в том числе по охране труда; содействие достижению наставляемого высокого качества труда.</p>
<p align="center">СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	

<p><i>Наименование этапа и мероприятия 1.</i> <i>Подготовительный</i> (Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений) <i>2. Основной</i> (Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов). <i>3. Заключительный</i> (мониторинг эффективности реализации проекта, анализ результатов, распространение педагогического опыта, обобщение опыта работы, принятие решения о пролонгации Проекта).</p>	<p>Январь-декабрь 2023 г. Январь 2023г. - май 2026 г. Июнь-август 2026 г.</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Высокий показатель по данному аспекту (около 90%). Молодые или вновь принятые педагоги ДООУ приобретут возможность личностного и профессионального роста. Совершенствование качества образовательного процесса в ДООУ Ускорение процесса профессионального становления молодых специалистов.</p>
<p>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	
<p>Члены проектной группы</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте</p>
<p>1. Ашурмамедова Елена Дмитриевна</p>	<p>Заведующий; контролирующая функция</p>
<p>2. Черенкова Оксана Николаевна</p>	<p>Ст. воспитатель; координация работы</p>
<p>3. Наставники согласно приказу</p>	<p>Наставник: непосредственная наставническая деятельность</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Ст. воспитатель Черенкова Оксана Николаевна</p>

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ОП ДО, соответствующие ФОП ДО. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями области, города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ОП ДО и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видео-материалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек,
- электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно - пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей инвалидов),
- приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения,
- спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,
- оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанных с реализацией Программ.