

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18 «ОГОНЕК»**

---

---

238750 Калининградская обл., г. Советск, ул. Фурманова, ба. Тел. 3-63-36, 3-67-32  
e-mail: ogonok18@rambler.ru

Принят на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 22 » 08 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18  
Е.Д. Ашурмамедова  
Приказ № 130  
от « 22 » 08 2024 г.

Документ подписан электронной подписью  
Ашурмамедова Елена Дмитриевна  
Заведующий  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18  
"ОГОНЕК"  
00C75477F8AE3A1D6C7A586DF6EAF97F39  
Срок действия с 10.09.2024 до 04.12.2025  
Подписано: 04.10.2024 11:48 (UTC)

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)  
на 2024 – 2025 учебный год**

## 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Режим функционирования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №18 «Огонек» (далее – Учреждение) устанавливается на основе:

- Устава Учреждения,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ,
- Правил внутреннего распорядка воспитанников.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

1.3. Режим функционирования Учреждения утверждается Учредителем.

## 2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Режим работы: с 07.00. до 19.00. (12 часов).

2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП дошкольного образования.

2.5. Образовательная деятельность (ОД) проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом возраста воспитанников, расписанием ОД, утвержденным заведующим Учреждения.

## 3. РЕЖИМ ОД и УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Режим образовательной деятельности (далее - ОД) обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является ОД.

3.3. ОД ведется на базе Учреждения.

3.4. Учебный год в Учреждении начинается с 2 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.5. Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет 36 недель.

3.6. Учебный год делится на следующие периоды:

I первое полугодие: - 17 недель

II второе полугодие: - 19 недель.

3.7. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы не более двух недель в январе;

- летний оздоровительный период с 2 июня по 29 августа.

В эти периоды проводится работа с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т. п., игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки и другие формы работы с детьми.

3.8. Продолжительность учебной недели - 5 дней, с 12 часовым пребыванием детей в Учреждении с 7-00 до 19-00.

3.9. Продолжительность ОД устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиН:

3.9.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) длительность ОД составляет - не более 8-10 минут.

для детей от 3 до 4-х лет (младшая группа) составляет - не более 15 минут,  
для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут,  
для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут, для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.

- 3.9.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 5 лет допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки.
  - 3.9.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.
  - 3.9.4. Перерыв между ОД составляет 10 минут.
  - 3.9.5. Просмотр телепередач, учебных фильмов, мультфильмов допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и во вторую половину дня) в образовательных целях. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах не более 20 мин., в старших и подготовительных группах - не более 30 мин.
  - 3.9.6. Непосредственно образовательная деятельность проводится в группах воспитателем в соответствии с расписанием. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Коррекционные занятия специалистом в логопедическом кабинете и в группах.
  - 3.9.7. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательной деятельности в середине непосредственно образовательной деятельности в обязательном порядке предусмотрены физкультурные минутки.
  - 3.9.8. ОД, требующую повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с ОД по физической культуре, музыкальному воспитанию, художественно-эстетическому развитию.
  - 3.11. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, непосредственно образовательная деятельность физической культуры в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используется оборудование и инвентарь зала, группы и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.
  - 3.12. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников организуется 3 раза в неделю. Их длительность зависит от возраста воспитанников и составляет:  
для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) - 10 мин. для детей от 3 до 4-х лет (младшая группа) составляет - не более 15 минут, для детей от 4- 5-ти лет (средняя группа) - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет (старшая группа) - не более 25 минут, для детей от 6- 7-ми лет не более 30 минут.
- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
- Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.
- 3.13. Обучающиеся должны приходиться в Учреждение до 8.15 ч.
  - 3.14. Изменение режима ОД определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

#### 4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность, мин., не более	
		на 1 занятии	в день
Интерактивная доска	5 – 7	7	20
Интерактивная панель	5 – 7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6 – 7	15	20
Планшет	6 – 7	10	10

<i>Дни недели</i>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Кол-во занятий (в неделю)</b>
<i>Группы</i>						
<b>№1</b> подготовительная	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы</i> 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка 1,3</i> <i>Аппликация 2,4</i> 9.40-10.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 12.00-12.30</p>	<p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i> 9.00-9.30</p> <p>Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> 9.40-10.10</p> <p>Физическое развитие 11.05-11.35</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Конструирование</i> 9.40-10.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 10.20-10.50</p>	<p>Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоты</i> 9.00-9.30</p> <p>Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений</i> 9.40-10.10</p> <p>Физическое развитие <i>(Активная прогулка)</i></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература</i> 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i> 9.40-10.10</p> <p>Физическое развитие 12.00-12.30</p>	15
<b>№2</b> подготовительная	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы</i> 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка 1,3</i> <i>Аппликация 2,4</i> 9.40-10.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 10.45-11.15</p>	<p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i> 9.00-9.30</p> <p>Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> 9.40-10.10</p> <p>Физическое развитие 12.00-12.30</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Конструирование</i> 9.40-10.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 12.00-12.30</p>	<p>Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоты</i> 9.00-9.30</p> <p>Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений</i> 9.40-10.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие <i>(Активная прогулка)</i></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература</i> 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i> 9.40-10.10</p> <p>Физическое развитие 10.30-11.00</p>	15

<p>№3 средняя</p>	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы</i> 1,3 Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений</i> 2,4 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.30-9.50</p>	<p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i> 9.00-9.20 Физическое развитие 10.00-10.20</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка</i> 1,3 <i>Аппликация</i> 2,4 9.30-9.50 <i>Активная прогулка</i></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература</i> 1,3 Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> 2,4 9.00-9.20 Физическое развитие 10.00-10.20</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Конструирование</i> 1,3 <i>Рисование</i> 2,4 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 10.00-10.20</p>	<p>10</p>
<p>№4 старшая</p>	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы</i> 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка</i> 1,3 <i>Аппликация</i> 2,4 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 10.10-10.35</p>	<p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i> 9.00-9.25 Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений</i> 9.35-10.00 Физическое развитие 10.30-10.55</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.35-10.00</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> 9.00-9.25 Физическое развитие 10.30-10.55</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература</i> 1,3 Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоты</i> 2,4 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Конструирование</i> 1,3 <i>Рисование</i> 2,4 9.35-10.00 Физическое развитие <i>(Активная прогулка)</i></p>	<p>13</p>

<p>№ 5 младшая</p>	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы 1,3</i> Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений 2,4</i> 9.00-9.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка 1,3</i> <i>Аппликация 2,4</i> 9.25-9.40</p>	<p>Физическое развитие 9.00-9.15</p> <p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику.</i> <i>Исследуем и экспериментируем</i> 9.25-9.40</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.00-9.15</p> <p>Речевое развитие 9.25-9.40</p> <p><i>Активная прогулка</i></p>	<p>Физическое развитие 9.00-9.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Конструирование 1,3</i> <i>Рисование 2,4</i> 9.25-9.40</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.00-9.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература 1,3</i> Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание 2,4</i> 9.25-9.40</p>	<p>10</p>
<p>№ 6 ранний возраст</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка 1,3</i> <i>Конструирование 2,4</i> 9.00-9.10</p> <p>Физическое развитие 9.20-9.30</p>	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы 1,3</i> Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений 2,4</i> 9.00-9.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.20-9.30</p>	<p>Познавательное развитие <i>Математика и сенсорное развитие</i> 9.00-9.10</p> <p>Физическое развитие 9.20-9.30</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Рисование 1,3</i> 9.20-9.30</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература 2,4</i> 9.00-9.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.20-9.30</p>	<p>10</p>

№ 7 средняя	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.00-9.20</p> <p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы 1,3</i> Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений 2,4</i> 9.30-9.50</p>	<p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i> 9.00-9.30</p> <p>Физическое развитие 9.30-9.50</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка 1,3</i> <i>Аппликация 2,4</i> 9.30-9.50</p> <p><i>Активная прогулка</i></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература 1,3</i> Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание 2,4</i> 9.00-9.20</p> <p>Физическое развитие 9.30-9.50</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Конструирование 1,3</i> <i>Рисование 2,4</i> 9.00-9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.30-9.50</p>	10
№ 8 подготовительная	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы</i> 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка 1,3</i> <i>Аппликация 2,4</i> 9.40-10.10</p> <p>Физическое развитие 10.20-10.50</p>	<p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i> 9.00-9.30</p> <p>Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> 9.40-10.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 12.00-12.30</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Конструирование</i> 9.40-10.10</p> <p>Физическое развитие 10.20-10.50</p>	<p>Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоты</i> 9.00-9.30</p> <p>Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений</i> 9.40-10.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 10.20-10.50</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература</i> 9.00-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i> 9.40-10.10</p> <p>Физическое развитие <i>(Активная прогулка)</i></p>	15

<p style="text-align: center;">№ 9 младшая</p>	<p>Физическое развитие 9.00-9.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература</i> 1,3 Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> 2,4 9.25-9.40</p>	<p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i> 9.00-9.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.40-9.55</p> <p><i>Активная прогулка</i></p>	<p>Физическое развитие 9.00-9.15</p> <p>Речевое развитие 9.25-9.40</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.00-9.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка</i> 1,3 <i>Аппликация</i> 2,4 9.25-9.40</p>	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы</i> 1,3 Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений</i> 2,4 9.00-9.15</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Конструирование</i> 1,3 <i>Рисование</i> 2,4 9.25-9.40</p>	<p style="text-align: center;">10</p>
<p style="text-align: center;">№ 10 ранний возраст</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка</i> 1,3 <i>Конструирование</i> 2,4 9.00-9.10</p> <p>Физическое развитие 9.20-9.30</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.00-9.10</p> <p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы</i> 1,3 Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений</i> 2,4 9.20-9.30</p>	<p>Познавательное развитие <i>Математика и сенсорное развитие</i> 9.00-9.10</p> <p>Физическое развитие 9.20-9.30</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Рисование</i> 1,3 9.20-9.30</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.00-9.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература</i> 2,4 9.20-9.30</p>	<p style="text-align: center;">10</p>

<p style="text-align: center;">№11 старшая</p>	<p>Познавательное развитие <i>Ребенок открывает мир природы</i> 9.00-9.25</p> <p>Физическое развитие 9.35-10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Лепка</i> 1,3 <i>Аппликация</i> 2,4 10.10-10.35</p>	<p>Познавательное развитие <i>Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем</i> 9.00-9.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 10.05-10.30</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.25</p> <p>Физическое развитие 9.35-10.00</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Изобразительное искусство) <i>Конструирование</i> 1,3 <i>Рисование</i> 2,4 10.10-10.35</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие <i>Нравственно-патриотическое воспитание</i> 9.00-9.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.35-10.00</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие <i>Художественная литература</i> 1,3 Речевое развитие <i>Подготовка к обучению грамоты</i> 2,4 9.00-9.25</p> <p>Социально-коммуникативное развитие <i>Мир социальных отношений</i> 9.35-10.00</p> <p>Физическое развитие <i>(Активная прогулка)</i></p>	<p style="text-align: center;">13</p>
--	---	---	--	--	--	---------------------------------------