

Документ подписан электронной подписью
Ашурмамедова Елена Дмитриевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №18
"ОГОНЕК"
00C75477F8AE3A1D6C7A586DF6EAF97F39
Срок действия с 10.09.2024 до 04.12.2025
Подписано: 04.10.2024 11:39 (UTC)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №18
_____ Е.Д. Ашурмамедова

Приказ № 130 от 22.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ ЦРР д/с №18 на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2024 – 2025 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. 8 августа 2024 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №18;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изм. 8 ноября 2022 г.);
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МАДОУ ЦРР д/с №18 «Огонек» представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема.

Группы	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Возраст детей	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность образовательной деятельности	до 10 минут	до 15 минут	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Обязательная часть					
Виды занятий/ образовательные области	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>				
Мир социальных отношений (развитие ценностного отношения к труду, формирование основ безопасного поведения)/нравственно-патриотическое воспитание	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раза в неделю	1 раза в неделю
	<i>«Познавательное развитие»</i>				
Ребенок открывает мир природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
	<i>«Речевое развитие»</i>				
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>				
Рисование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	<i>«Физическое развитие»</i>				
Двигательная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>				

Экономическое воспитание дошкольников (парциальная программа)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Всего в неделю	10	10	10	13	15
<i>Объем недельной образовательной нагрузки (в часах)</i>	<i>2 часа 30 минут</i>	<i>2 часа 30 минут</i>	<i>3 часа 20 минут</i>	<i>5 часов 25 минут</i>	<i>7 часов 00 минут</i>

Распределение совместной образовательной деятельности детей и культурных практик в режимных моментах

Продолжительность режимных моментов по возрастным группам				
1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования:				
В соответствии с медицинскими рекомендациями	5.50 ч. - 6 ч.			
Ежедневная продолжительность прогулки (2 раза в день, в первую половину до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой):				
4-4.50 ч.				
Продолжительность дневного сна (для детей от 1г. до 1.6 г. дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня, общей продолжительностью до 3.30 час.):				
Не менее 3 ч.	2 - 2,50 ч.			
Продолжительность суточного сна: 12 – 12.50 ч.				
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)				
-		Не менее 3-4 ч.		
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста:				
От 1,5 лет до 3 лет – 1.40 ч.	2.45 ч.	4 ч.	6.15 ч.	8. 30 ч.
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:				
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Длительность образовательной деятельности по физическому развитию:				
8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:				
Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1 и 2 половину дня (по 8-10 минут)	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45 мин.	Не более 1.50 ч.

Перерывы между периодами образовательной деятельности: не менее 10 минут			
Образовательная деятельность во второй половине дня:			
Допускается осуществлять в 1 и 2 половину дня (по 8-10 минут)	-	Может осуществляться во 2-ой половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день	
Занятия по дополнительному платному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) недопустимо проводить за счёт времени, отведенного на прогулку и дневной сон:			
-	1 ДПО услуга (не более 15-20 мин)	2 ДПО услуги (не более 25-30 минут)	3 ДПО услуги (не более 30-40 минут)
Продолжительность общественно полезного труда (в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе):			
-	-	-	20 минут 20 минут

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая Подготовительная группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю		
Наблюдения за природой	Ежедневно		
Проектная деятельность	По плану проекта		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	

	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Игры на свежем воздухе	от 40 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут		